



**BUKU PEDOMAN AKADEMIK**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ**  
**JEMBER**

Diterbitkan Oleh: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
Alamat: Jl. Mataram No 01. Mangli Kaliwates Jember,  
Tlp. (0331) 487550 Fax. (0331) 427005, Website: [www.iain-jember.ac.id](http://www.iain-jember.ac.id)



## KATA PENGANTAR



Pengantar Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I.

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur kami persembahkan kehadiran Allah SWT, atas nikmat, rahmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga buku pedoman akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Buku pedoman akademik ini dibuat sebagai panduan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember bagi mahasiswa, dosen/tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan yang ada. Secara singkat, buku ini memuat informasi tentang panduan akademik bagi mahasiswa seperti profil Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, profil pimpinan, ketentuan umum kebijakan akademik, profil program studi, sumber daya manusia, sistem akademik, dan kurikulum di FTIK. Ketentuan dan pedoman yang ada di buku ini diharapkan dapat dijadikan panduan bagi seluruh sivitas akademika di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dalam melaksanakan kegiatan akademik dan membuat kebijakan. Buku Pedoman ini dibuat sebagai bagian penyempurnaan buku pedoman akademik UIN, dan melengkapi pedoman, aturan, serta ketentuan akademik yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang belum diatur di buku pedoman akademik UIN.

Penyelesaian buku pedoman akademik ini telah melalui pembahasan panjang, penyuntingan, revisi dan penyempurnaan oleh akademisi Fakultas yang kompeten di dalam rapat akademisi, rakorev kurikulum, rapat pimpinan Fakultas, ketua program studi, ka. Laboratorium FTIK, serta ketua gugus mutu fakultas.

Kami atas nama pimpinan Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya dan apresiasi yang luar biasa atas dedikasi dan kerjasama dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku pedoman akademik FTIK ini. Semoga kesepakatan yang telah ditetapkan ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jember, September 2019  
Dekan

Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I.  
NIP. 19640511 199903 2 001



Sekapur Sirih Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
Dr. H. Mashudi, M.Pd.

*Bismillahirrahmanirrahim*

Pedoman adalah hal atau pokok yang menjadi dasar, pegangan, acuan, atau petunjuk untuk menentukan atau melaksanakan sesuatu. Keberadaan pedoman dalam segala satuan kegiatan adalah hal dasar dan krusial, terutama di dalam kegiatan akademik, dengan demikian maka disusunlah buku pedoman akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, dan Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan karunia-Nyalah buku pedoman akademik ini dapat diselesaikan.

Penyusunan buku pedoman akademik ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di lingkungan FTIK Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Dengan adanya buku pedoman akademik ini, diharapkan sivitas akademika, mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan pejabat struktural melakukan kegiatan akademik berlandaskan buku pedoman ini guna meningkatkan budaya akademik dan profesionalitas menjadi lebih baik, yang akhirnya akan meningkatkan kualitas UIN secara keseluruhan.

Terakhir, jika terdapat kekurangan di dalam buku pedoman ini, kami akan sangat senang dan terbuka kepada semua pihak yang ingin memberikan masukan dan saran, sehingga dapat dijadikan catatan penting ketika menyusun buku pedoman edisi selanjutnya. Dan tidak lupa pula kami haturkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang memiliki andil dalam penyusunan buku pedoman ini.

Jember, September 2019  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Mashudi, M.Pd.  
NIP. 19720918 200501 1 003



## **PIMPINAN FTIK UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah seorang dekan yang dibantu oleh tiga orang wakil dekan dan ketua program studi. Dalam melakukan administrasi, pimpinan fakultas dibantu oleh Kepala Bagian Tata Usaha dan Kepala Sub Bagian.

Adapun para pimpinan dan pejabat administrasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tersebut adalah sebagai berikut :

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. Dekan   | : Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I.   |
| b. Wakil Dekan Bidang Akademik                                     | : Dr. H. Mashudi, M.Pd.             |
| c. Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan | : Drs. H. Ainur Rafik, M.Ag.        |
| d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama                  | : Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I, M.S.I. |
| e. Kepala Bagian Tata Usaha  | : Sunarto, SE.                      |
| f. Kasubbag Aka, Mhs & Alumni                                      | : Nurul Huda, S.Kom, M.Pd.I.        |
| g. Kasubbag Adm.Umum & Keu   | : Ike Cahya Ningrum, S.E.           |
| h. Kepala Laboratorium FTIK  | : Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I. |
| i. Ketua Prodi PAI   | : Drs. H.D. Fajar Ahwa, M.Pd.I.     |
| j. Ketua Prodi PBA   | : Zeiburhanus Saleh, S.S, M.Pd.     |
| k. Ketua Prodi MPI   | : Nuruddin, M.Pd.I.                 |
| l. Ketua Prodi PGMI  | : Dr. Rif'an Humaidi, M.Pd.I.       |
| m. Ketua Prodi PIAUD   | : Drs. H. Mahrus, M.Pd.I.           |
| n. Ketua Prodi Tadris IPA  | : Dr. A. suhardi St, M.Pd.          |
| o. Ketua Prodi Tadris IPS  | : Musyarofah, M.Pd.                 |
| p. Ketua Prodi Tadris Biologi                                      | : Dr. Hj. Umi Farihah, M.M, M.Pd.   |
| q. Ketua Prodi Tadris MTK  | : Dr. H. Muh. Anwar, M.Pd.          |
| r. Ketua Prodi TBI   | : As'ari, M.Pd.I.                   |
| s. Ketua Prodi PPG   | : Dr. Nino Indrianto, M.Pd.         |





## PROFIL UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

### 1. Sejarah

Keberadaan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tidak dapat dipisahkan dari latar belakang historisnya, jauh sebelum lembaga ini eksis. Dulu, pada tahun 1960-an di kabupaten Jember telah ada banyak lembaga pendidikan Islam, seperti: Pondok Pesantren, PGA, Mu'allimin dan Mu'allimat, selain sekolah menengah umum. Pada masa itu, apabila seseorang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, terutama perguruan Islam, maka ia harus ke luar daerah yang cukup jauh, misalnya ke Malang, Surabaya, atau Yogyakarta.

Keadaan seperti itu dari tahun ke tahun semakin mendorong keinginan masyarakat untuk memiliki perguruan tinggi Islam di Jember. Keinginan masyarakat tersebut akhirnya ditindaklanjuti oleh para tokoh dan alim ulama di Jember. Pada tanggal 30 September 1964, diselenggarakan konferensi alim ulama Cabang Jember, bertempat di gedung PGAN, Jl. Agus Salim No. 65 yang dipimpin oleh KH. Sholeh Syakir. Di antara keputusan terpenting konferensi tersebut ialah akan didirikannya perguruan tinggi Islam di Jember.

Untuk merealisasi keputusan tersebut, dibentuk suatu panitia kecil yang terdiri dari: KH. Achmad Shiddiq, H. Shodiq Machmud, SH., Muljadi, Abd. Chalim Muchammad, SH., Drs. Sru Adji Surjadi, dan Maqsun Arr., BA. Setelah beberapa kali mengadakan rapat, panitia menentukan: (1) perguruan tinggi yang akan didirikan itu adalah Fakultas Tarbiyah dan (2) Berkonsultasi kepada Rektor IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prof. KH. A. Sunarjo, SH dan Menteri Agama RI, Prof. KH. Saifuddin Zuhri, tentang kemungkinan di kemudian hari Fakultas Tarbiyah dapat dinegerikan. Konsultasi dilakukan oleh KH. Achmad Shiddiq dan kemudian dilanjutkan oleh H. Shodiq Machmud, SH. Hasil konsultasi pada prinsipnya menyetujui berdirinya Fakultas Tarbiyah di Jember.

#### 1.1 Berdirinya Institut Agama Islam Djember (IAID)

Sebagai tindak lanjut rencana pendirian perguruan tinggi Islam di Jember, maka pada awal tahun 1965, berdirilah Institut Agama Islam Djember (IAID),

dengan fakultas Tarbiyah, dipimpin oleh H. Shodiq Machmud, SH. Untuk menunjang berdirinya fakultas tersebut, dibentuklah pengurus Yayasan IAID, terdiri dari:

Penasehat : E. Oetomo (Bupati Jember)  
Ketua : KH. Dzofir Salam  
Wakil Ketua : H. Shodiq Machmud, SH.  
Sekretaris : Muljadi  
Bendahara : Moch. Ichsan, BA.  
Anggota : 1. KH. Achmad Shiddiq  
2. R. Dadang Prawiranegara, SH.  
3. Drs. A. Djazuli  
4. Abd. Chalim Muhammad, SH.

Kantor IAID pada saat itu berada di Jl. Dr. Wahidin 24, rumah H. Shodiq Machmud, SH. Bersamaan dengan berdirinya IAIN "Sunan Ampel" di Surabaya pada tanggal 5 Juli 1965, pengurus Yayasan IAID tersebut dilantik sebagai Panitia Pengerian IAID menjadi IAIN oleh Menteri Agama K.A. Fatah Yasin. Panitia yang hadir antara lain R. Oetomo, KH. Dzofir Salam, H. Sodik Machmud, SH dan Muljadi.

Panitia Pengerian Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melakukan rapat pada tanggal 7 Juli 1965 dan telah menetapkan pimpinan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember sebagai berikut:

Dekan : H. Shodiq Machmud, SH.  
Wakil Dekan I : Abd. Chalim Muhammad, SH.  
Wakil Dekan II : Drs. Achmad Djazuli

Calon mahasiswa angkatan pertama yang mendaftar sebanyak 195 orang, dan setelah melalui proses ujian masuk yang dinyatakan lulus sebanyak 167 orang. Soal ujian masuk pada saat itu diambilkan dari soal ujian masuk IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Pada tanggal 1 September 1965 dilaksanakan kuliah umum oleh Prof. Tk. H. Ismail Ya'kub, SH, MA. bertempat di Gedung Tri Ubaya Sakti (Gedung Veteran, sekarang Kantor Pusat Unej), sebagai pembukaan tahun kuliah. Pada bulan-bulan pertama perkuliahan bertempat di gedung Tri Ubaya Sakti, aula Masjid Jami', SD Jember Kidul I, dan PGAN Jember.

Ketika Menteri Agama menghadiri Musyawarah Alim Ulama di Surabaya, beliau mengirim utusan ke Jember yang terdiri dari: (1) H. Anton Timur Djaelani, MA., Direktur Direktorat Perguruan Tinggi Agama dan Pesantren Luhur Departemen Agama, dan (2) Prof. Tk. H. Islamil Yakub, SH, MA. Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya. Utusan tersebut menyampaikan pesan Menteri Agama, bahwa apabila dalam tempo dua hari Panitia Penegerian sanggup melengkapi syarat-syarat penegerian, maka penegerian akan dilaksanakan oleh Menteri Agama sendiri. Akan tetapi apabila tidak sanggup, maka penegerian akan ditunda.

Panitia ternyata sepakat dan sanggup melaksanakan penegerian tersebut dengan biaya sekitar Rp 5.000.000 (lima juta rupiah) yang diperoleh dari sumbangan masyarakat dan Pemerintah Daerah. Penegerian dilaksanakan pada 16 Pebruari 1966, bertempat di GNI Jember, dengan H. Shodiq Machmud, SH sebagai Dekan.

### **1.2 Berdirinya Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel di Jember**

Dengan Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 4/1966, tanggal 14 Pebruari 1966, maka IAID dinegerikan menjadi fakultas tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" Jember. Penegeriannya dilakukan oleh Menteri Agama (Menag) sendiri, Prof. KH. Saifuddin Zuhri, pada tanggal 16 Pebruari 1966 di GNI Jember. Setelah dinegerikan, maka pimpinan Fakultas terdiri dari:

Dekan : H. Shodiq Machmud, SH.  
Wakil Dekan I : Drs. M. Ilyas Bakri  
Wakil Dekan II : KH. Muchit Muzadi dan mulai tahun 1967, ditambah Wakil Dekan  
III : Drs. M. Abd Hakim Malik

Dengan dinegerikannya IAID menjadi IAIN, maka Yayasan IAID juga mengalami perubahan menjadi Yayasan Pembinaan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, terdiri dari:

Penasehat : R. Oetomo (Bupati Jember)  
Ketua : KH. Dzofir Salam  
Sekretaris : Muljadi  
Bendahara : Moch Iksan, BA  
Anggota : 1. H. Shodiq Machmud, SH  
2. H. Djumin Abdullah.

Yayasan bersama KAMI dan KAPPI pada bulan September 1966 berhasil menguasai gedung THHK, yang selanjutnya ditempati oleh fakultas tarbiyah IAIN “Sunan Ampel” Jember. Pada tahun 1969-1971 diperoleh dana dari Departemen Agama untuk biaya rehabilitasi gedung tersebut.

Pada tahun 1966/1967 atas usaha Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember, telah dibuka Sekolah Persiapan IAIN (SP-IAIN) di Jember yang diresmikan dengan Surat Keputusan Menteri Agama No. 31 tahun 1967 tanggal 1 Januari 1967. SP-IAIN dipimpin oleh Kepala Sekolah yang pada saat itu dijabat oleh K.A. Muchid Muzadi. Sekolah tersebut mempunyai 63 orang murid, 36 orang tenaga guru tidak tetap. SP-IAIN ini dimaksudkan untuk mempersiapkan siswa dari berbagai sekolah untuk menjadi mahasiswa IAIN. Lulusan Sekolah Persiapan IAIN berhak memasuki IAIN tanpa test, kecuali psikotes. Sekolah Persiapan ini pada tahun 1978, telah diubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN).

Berhubung Pengurus Yayasan Pembinaan IAIN banyak yang pindah, maka dilakukan penyempurnaan kepengurusan Yayasan. Berdasarkan akte notaris no. 68 tertanggal 26 april 1983, Yayasan tersebut disempurnakan dengan nama Yayasan Pembinaan dan Pengembangan IAIN, yang susunannya terdiri dari:

Penasehat : Bapak Bupati Kepala Daerah TK.II Jember  
Ketua DPRD TK. II Jember,  
Rektor IAIN Sunan Ampel Jember.

Ketua Kehormatan : KH. Dzofir Salam

Ketua : H. Moh. Syari'in

Wakil Ketua : Drs. HM. Ilyas Bakri

Wakil Ketua : Drs. Sahuri Rifa'i

Sekretaris : Drs. HM. Hafi Anshori

Wakil Sekretaris : Drs. H. Zainuddin Dja'far

Anggota : Drs. H. Yasin  
H. Shodiq Machmud, SH  
Drs. Abd. Manan  
Drs. M. Hakim Malik  
Drs. Alfani Djamil, HM  
Saleh Sarfan  
Ahmad Djazuli, BA  
H. Muchson Sudjono

HM. Muslich Adenan  
Hj. Nihayah As, BA  
H. Masliah Fatchan, BA.

Setelah menyempurnakan Yayasan tersebut, maka pimpinan fakultas bersama-sama Yayasan dengan rekomendasi Bapak Bupati memohon kepada Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya agar diperkenankan membuka kembali tingkat Doktoral di Jember. Sebenarnya sejak semula fakultas tarbiyah Jember IAIN “Sunan Ampel” ini sudah pernah membuka program Doktoral. Bahkan telah meluluskan 16 orang sarjana pada tahun 1973/1974. Maka berdasarkan SK Rektor tanggal 16 Juli 1983 No. 16/A/13/P/1983, pada tahun akademik 1983/1984, di Jember dibuka program Doktoral. Sejak tahun akademik 1983/1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel mulai menerapkan Sistem Kredit Semester (SKS).

Dalam rangka pengembangan kampus, maka pengurus Yayasan bersama Pimpinan Fakultas sepakat menyerahkan gedung IAIN di Jl Wr. Supratman No 5 (sekarang Jl. Untung Suropati No. 5) kepada Bupati Kepala Daerah Tingkat II Jember untuk dipindahkan ke tempat lain yang lebih memungkinkan guna perluasan dan pengembangan IAIN, karena gedung kampus yang ada sudah kurang memadai dan berada di tengah-tengah keramaian dan pusat pembelanjaan, sehingga kurang kondusif bagi pengembangan akademik.

Atas saran Bupati, H. Surjadi Setiawan, maka lokasi kampus Fakultas Tarbiyah Jember IAIN Sunan Ampel diarahkan ke Karang Mluwo kelurahan Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember. Peletakan batu pertama pembangunan kampus dilakukan oleh Bupati H. Surjadi Setiawan, pada tanggal 19 Desember 1988, disaksikan oleh Ketua Yayasan, H. Moch Syari'in, Pimpinan Fakultas dan undangan lainnya. Pelaksana pembangunan kampus tersebut adalah CV. Puji Jaya Sakti, dan sambil menunggu peresmian pemakaiannya kampus tersebut telah ditempati.

Dalam rangka pemanfaatan kampus baru, baik untuk kantor maupun perkuliahan dan kegiatan-kegiatan lainnya, maka pada tanggal 12 Maret 1991 jam 19.00 WIB telah dilaksanakan khatmil qur'an yang dihadiri oleh pimpinan fakultas, dosen, karyawan, mahasiswa dan anggota dharma wanita. Selanjutnya pada tanggal 13 Maret 1991 jam 10.00 WIB diselenggarakan tasyakuran dengan masyarakat setempat. Pada tanggal 6 Juni 1991 kampus baru yang berlokasi di jalan Jumat Mangli diresmikan oleh Menteri Agama RI.

### **1.3 Menjadi STAIN Jember**

Berdasar Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), maka fakultas tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember beralih status menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jember. Kemudian ditindaklanjuti dengan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 291 tahun 1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Jember.

Dengan peralihan status tersebut, STAIN Jember mempunyai peran yang semakin penting, mantap, dan strategis dalam upaya meningkatkan kecerdasan, harkat dan martabat bangsa dengan menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan luas, terbuka, mempunyai kemampuan manajemen, dan profesional sesuai tuntutan dan kebutuhan masyarakat.

Sebelum menjadi STAIN Jember, Fakultas Tarbiyah Jember memiliki 3 jurusan, yaitu : (1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) (2) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (3) dan Jurusan Kependidikan Islam (KI). Pada tahun akademik 1997/1998 STAIN Jember membuka Jurusan baru selain Jurusan Tarbiyah, yaitu Jurusan Syari'ah dan Jurusan Dakwah.

### **1.4 Transformasi dari STAIN Menjadi IAIN Jember**

Setelah melalui proses panjang pengajuan peralihan status dari STAIN Jember menjadi IAIN Jember sebagaimana yang dirumuskan oleh Tim Taskforce yang telah dibentuk oleh Ketua STAIN Jember (saat itu), akhirnya pada tahun 2014, berdasarkan Keputusan Presiden (Keppres) Nomor 142 Tahun 2014 telah terjadi Perubahan STAIN Jember menjadi IAIN Jember. Kemudian ditindaklanjuti dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 6 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

### **1.5 Transformasi dari IAIN ke UIN Jember**

Pada tahun 2021, IAIN Jember melengkapi transformasi status perguruan tingginya menjadi Universitas Islam Negeri, yang diputuskan pada tanggal 11 Mei 2021 dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Transformasi ini merupakan hasil kerja, kolaborasi, dan sinergis bersama oleh seluruh civitas akademika IAIN Jember yang dipimpin oleh Rektor pada saat itu Prof. Dr. H. BABUN SUHARTO, S.E., M.M untuk melangkah bersama-sama mengembangkan dan memajukan lembaga.

**1. Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan, Program Studi:**

1. Pendidikan Agama Islam (PAI)
2. Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
3. Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
4. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
6. Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
7. Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
8. Tadris Bahasa Inggris
9. Tadris Matematika
10. Tadris Biologi
11. Pendidikan Profesi Guru (PPG)

**2. Fakultas Syariah, Program Studi:**

1. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhsiyyah)
2. Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)
3. Hukum Tata Negara (Siyasah Syari'iyah)
4. Hukum Pidana Islam

**3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Program Studi:**

1. Perbankan Syari'ah
2. Ekonomi Syari'ah
3. Akuntansi Syari'ah
4. Manajemen Zakat dan Wakaf

**4. Fakultas Dakwah, Program Studi:**

1. Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
2. Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
3. Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
4. Manajemen Dakwah
5. Psikologi Islam

**5. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora**

1. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
2. Ilmu Hadis

3. Bahasa dan Sastra Arab
4. Sejarah dan Kebudayaan Islam

## **6. Pascasarjana**

### **6.1 Program Magister**

1. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
2. Program Studi Hukum Keluarga.
3. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Program Studi Ekonomi Syariah.
5. Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
7. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Program Studi Islam Studies.

### **6.2 Program Doktor**

1. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
2. Program Studi Pendidikan Agama Islam.



## **HYMNE**

**Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**

TUMBUH DIBUMI PERTIWI  
BERKEMBANG HARUM MEWANGI  
MENYEBAR KESLURUH NEGERI  
ATAS KARUNIA ILAHI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
PENUH ARTI DALAM MENGABDI  
MERAH ASA DAN CITA BANGSA

SELURUH SIVITAS AKADEMIKA  
MENGEMBAN AMANAT TRI DHARMA  
BERAZAZ AHLUSSUNNAH WAL JAMAAH  
BERDASARKAN PANCASILA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
MEMBIMBING PUTRA PUTRI BANGSA  
YANG BERAKHLAKUL KARIMAH  
MENUJU HIDUP YANG MULIA

# MARS

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Satu semangatku  
satu tujuan  
dalam tugas pengabdian  
Tak mengenal lelah dan putus asa


Tinggikan harkat  
martabat bangsa  
Dengan iman cerdas berbudaya  
dan berakhlakul karimah

Mengantarkan tunas-tunas bangsa  
menjadi insan mulia  
Universitas Islam Negeri  
Kyai haji Achmad Siddiq

berkarya nyata dalam pembangunan  
ikhlas penuh pengabdian  
Penuh syukur dalam sujud tafakkur

# MARS FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

DO = C  
4/4  
MM  120-123

L/S : Istifadah

$\overline{.33.2}$ TEGAKKAN	$\overline{3. .33.3}$ LAH BERJUANG	$\overline{2. .17.1}$ LAH DEMI MA	$\overline{2. .432}$ SA DEPAN CE	$\overline{3. .33.2}$ RAH BERGEGAS
	$\overline{3. .33.3}$ LAH BERLA RI	$\overline{2. .17.1}$ LAH FTI	$\overline{2. .432}$ K MAKIN JA	$\overline{1. .555}$ YA FAKULTAS
	$\overline{6.44.444}$ TARBIYAH ILMU KE	$\overline{5.33.333}$ GURUAN PENCETAK	$\overline{4.32.212}$ PENDIDIK PENUH DE	$\overline{3.55.555}$ DI KASI BERAKHLAQ
	$\overline{6.44.444}$ MU LIA IKHLAS BER	$\overline{5.33.333}$ BU DAYA PE NEGAK	$\overline{4.32.222}$ AL-QURAN DAN JUGA	$\overline{3.21.332}$ AS-SUNNAH TETAP TE
	$\overline{3. .33.3}$ GUH BERSA HA	$\overline{2. .17.1}$ JA KREA TIF	$\overline{2. .432}$ DAN I NO VA	$\overline{3. .33.2}$ TIF BERKARYA
	$\overline{3. .33.3}$ DAN BER U SA	$\overline{2. .17.1}$ HA MENGHARAP	$\overline{2. .432}$ RI DLO ILLA	$\overline{1. .555}$ HI IKHLAS ME
	$\overline{777.717}$ NGABDI TEKUN ME	$\overline{6.66.653}$ NELITI MENGEJAR	$\overline{4.44.43.4}$ PRESTASI ILMU YANG	$\overline{5.55.335}$ HAKIKI IKRAR JAN
	$\overline{7.77.717}$ JI SUCI UNTUKMU	$\overline{6.66.666}$ NEGERI SEMANGAT	$\overline{22.222}$ TINGGI TUK PERTI	$\overline{5. .33.2}$ WI TE GAK KAN
	$\overline{3. .33.3}$ LAH BERJUANG	$\overline{2. .17.1}$ LAH DEMI MA	$\overline{2. .432}$ SA DEPAN CE	$\overline{3. .33.2}$ RAH BERGEGAS
	$\overline{3. .33.3}$ LAH BERLA RI	$\overline{2. .17.1}$ LAH FTI	$\overline{2. .432}$ K MAKIN JA	$\overline{1. .17.1}$ YA FTI
	$\overline{2. .432}$ K MA KIN JA	$\overline{1. . . 0}$ YA		



## **BAB I : KETENTUAN UMUM**

### **Pasal 1 Pengertian**

- (1) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, yang selanjutnya disebut Universitas atau UIN Khas Jember, adalah perguruan tinggi Keagamaan Islam negeri yang menyelenggarakan program pendidikan akademik, dan pendidikan profesi serta kursus, pelatihan, dan sertifikasi kompetensi dalam sejumlah disiplin ilmu agama Islam dan pengetahuan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- (2) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menyelenggarakan Tridarma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- (3) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang selanjutnya disebut FTIK, adalah salah satu Fakultas Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang menyelenggarakan program pendidikan akademik keguruan, tenaga kependidikan, dan pendidikan profesi guru, serta melaksanakan kursus, pelatihan dan sertifikasi kompetensi dalam sejumlah disiplin ilmu dan pengetahuan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- (4) Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama dan pendidikan.
- (5) Rektor adalah pemimpin tertinggi UIN yang berperan sebagai pembantu Menteri di bidang yang menjadi tugas dan kewajibannya.
- (6) Wakil Rektor adalah Pimpinan UIN di bawah Rektor yang bertugas membantu Rektor dalam bidang (i) akademik dan kelembagaan, (ii) administrasi umum, perencanaan, dan keuangan, dan (iii) kemahasiswaan dan kerjasama.
- (7) Fakultas adalah unsur pelaksana akademik UIN dalam disiplin ilmu tertentu.
- (8) Dekan adalah pimpinan fakultas dalam lingkungan UIN mempunyai tugas menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

- (9) Wakil Dekan Bidang Akademik adalah Wakil Dekan yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam penyelenggaraan pendidikan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- (10) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan adalah Wakil Dekan yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam pelaksanaan kegiatan bidang perencanaan dan pelaksanaan anggaran, akuntansi, dan pelaporan keuangan, pengelolaan sarana dan prasarana, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumah tanggan.
- (11) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama adalah Wakil/Dekan yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam pelaksanaan kegiatan dibidang kemahasiswaan dan kerjasama.
- (12) Program studi adalah satuan pelaksana akademik pada fakultas yang mempunyai tugas menyelenggarakan program studi dalam 1 (satu) disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- (13) Ketua program studi mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan program studi berdasarkan kebijakan dekan.
- (14) Dosen Penasehat Akademik (DPA) adalah dosen yang bertugas membimbing mahasiswa.
- (15) Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan sedang mengikuti program pendidikan di UIN.
- (16) Kurikulum adalah seperangkat pengalaman belajar yang dirancang secara sistematis dan disediakan untuk membantu perkembangan kepribadian mahasiswa dalam aspek intelektual, emosional, spiritual, dan sosial yang terwujud dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, sikap-sikap, nilai-nilai, dan pandangan hidup yang selaras dengan visi, misi, dan tujuan UIN.
- (17) Semester ialah satuan terkecil untuk menyatakan lamanya suatu kegiatan pendidikan dalam pendidikan suatu jenjang/program pendidikan tertentu, satu semester sama dengan 16 minggu.
- (18) Sistem Kredit Semester (SKS) ialah suatu sistem penyelenggaraan program pendidikan dalam pemberian nilai kredit terhadap beban studi mahasiswa, beban penyelenggaraan pendidikan dalam satu semester.
- (19) Satuan kredit semester (SKS) adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya beban studi mahasiswa dalam satu semester, besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa, dan besarnya usaha untuk

penyelenggaraan program pendidikan bagi perguruan tinggi dan khususnya bagi tenaga pengajar.

- (20) Beban Studi adalah jumlah satuan kredit semester yang wajib diperoleh mahasiswa selama masa studi.
- (21) Sistem adalah suatu sistem penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan dan kecakapan mahasiswa dalam menerima, memahami, dan menalar bahan studi yang diberikan sesuai dengan kurikulum dan silabus yang telah ditetapkan, serta untuk mengetahui perubahan sikap dan keterampilan mahasiswa.
- (22) Ujian adalah proses sistematis untuk mengukur dan menilai kualitas proses dan hasil belajar.
- (23) Tugas akhir adalah suatu tugas tertulis yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa untuk menentukan kelulusannya dalam suatu program studi.
- (24) Kuliah Praktik atau Pratikum adalah kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan secara terbimbing oleh dosen Pembina dan mitra kerja, secara terpadu antara teori dan praktik di laboratorium, studio, atau lapangan.
- (25) Indeks Prestasi adalah nilai rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan mutu atau kualitas keberhasilan dari penyelesaian suatu program studi.
- (26) Indeks Prestasi Semester (IPS) adalah nilai rata rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan mutu atau kualitas keberhasilan dari penyelesaian beban studi dalam satu semester.
- (27) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah nilai rata rata yang merupakan satuan nilai yang menggambarkan mutu atau kualitas keberhasilan dari penyelesaian keseluruhan beban studi.
- (28) Kartu Hasil Studi (KHS) adalah laporan hasil mahasiswa dalam satu semester.
- (29) Yudisium adalah pernyataan lulus bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan kelulusan dalam ujian Tugas Akhir dan tidak melampui maksimum akademik.

## **Pasal 2**

### **Asas Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**

- (1) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan berasaskan Islam.

- (2) Dalam menyusun dan mengembangkan program, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, dasar operasionalnya adalah:
- a. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
  - b. UU RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
  - c. UU RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  - d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
  - e. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
  - f. Keputusan Presiden (Keppres) Nomor 142 Tahun 2014 telah terjadi Perubahan STAIN Jember menjadi IAIN Jember.
  - g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
  - h. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Jember.
  - i. Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2018 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri.
  - j. Peraturan Menteri Agama Nomor 38 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan.

### **Pasal 3**

#### **Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**

- (1) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki visi menjadi Pusat Kajian dan Pengembangan Islam Nusantara.
- (2) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki misi:
  - a. Menyelenggarakan Pendidikan Ilmu-Ilmu Ke-Islaman, Sosial dan humaniora Yang unggul dan kompetitif.
  - b. Menyelenggarakan Penelitian untuk mengembangkan Aspek Keilmuan dan Keislaman Berbasis Pesantren.



- c. Menyelenggarakan Pemberdayaan masyarakat dengan bertumpu pada keislaman berbasis pesantren untuk meningkatkan taraf dan kualitas kehidupan masyarakat.
- d. Pengembangan dan penguatan kelembagaan dengan memperkuat kerjasama dalam dan luar negeri.

#### **Pasal 4**

#### **Tujuan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki tujuan:

- (1) Terwujudnya lulusan yang akan menjadi anggota masyarakat dan warga negara yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia memiliki pemahaman yang terpadu antara ilmu dan agama, akademik dan/atau profesional yang dapat diharapkan, mengembangkan atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian, baik dibidang ilmu agama, maupun ilmu agama yang diintegrasikan dengan agama lainnya.
- (2) Pendidikan tinggi agama Islam diarahkan untuk mengembangkan sikap dan kepribadian muslim, penguasaan ilmu yang dilandasi pemahaman dan penghayatan agama Islam yang kokoh, keterampilan berkarya secara profesional, dan keterampilan bermasyarakat dalam masyarakat modern dan majemuk.
- (3) Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan agama Islam dan teknologi serta seni yang bernafaskan Islam.
- (4) Mengembangkan serta menyebarkan ilmu pengetahuan agama Islam dan teknologi serta seni yang bernafaskan Islam dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan Nasional.

#### **Pasal 5**

#### **Visi dan Misi FTIK**

- (1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan memiliki visi yang selaras dengan visi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, yaitu Unggul

dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan berbasis nilai-nilai Islam Nusantara di tingkat nasional pada tahun 2025.

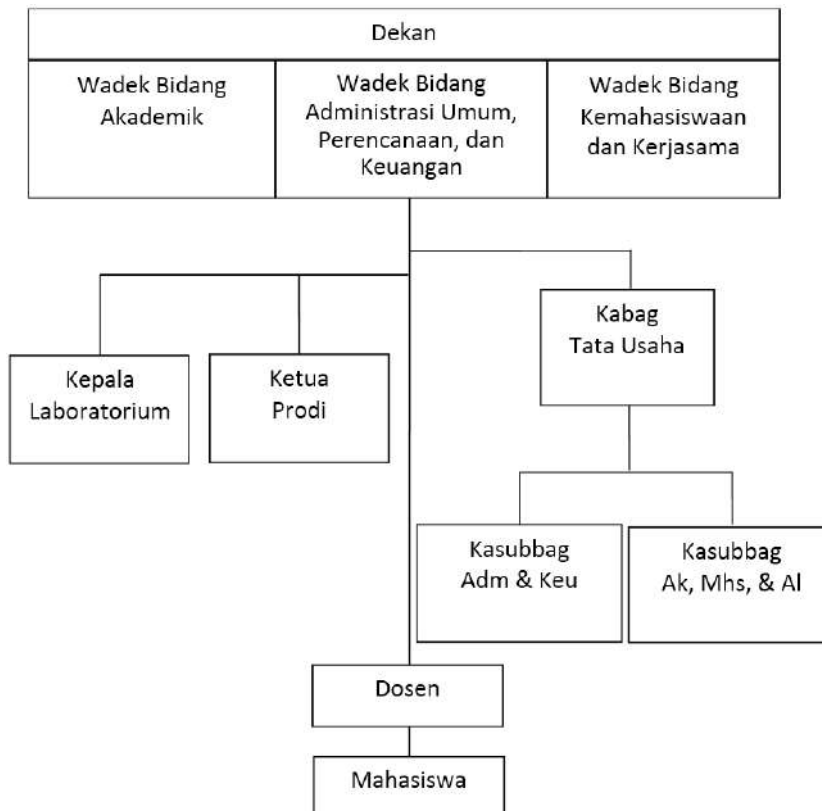
- (2) Pada dasarnya misi FTIK IAIN Jember sejalan dengan misi tridharma perguruan tinggi, yakni menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka ikut serta membentuk masyarakat Indonesia yang memiliki kekuatan dan keutuhan iman-taqwa, ilmu dan profesi serta syakhshiyah (pola pikir dan perilaku) islamiyah. Berdasarkan visi tersebut, maka misi FTIK IAIN Jember dapat dirumuskan sebagai berikut:
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas untuk menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan Islam berbasis nilai-nilai keislaman sesuai dengan kearifan lokal;
  - b. Mengembangkan penelitian berbasis nilai-nilai keislaman sesuai dengan kearifan lokal;
  - c. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang mampu menerapkan nilai-nilai keislaman sesuai dengan kearifan lokal;
  - d. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak sebagai perwujudan tridharma perguruan tinggi terutama di bidang pendidikan Islam.

## **Pasal 6** **Tujuan FTIK**

- (1) Terwujudnya pendidikan dan pengajaran yang berkualitas untuk menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan Islam berbasis nilai-nilai keislaman sesuai dengan kearifan lokal;
- (2) Terwujudnya penelitian berbasis nilai-nilai keislaman sesuai dengan kearifan lokal;
- (3) Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang mampu menerapkan nilai-nilai keislaman sesuai dengan kearifan lokal;
- (4) Terwujudnya kerjasama dengan berbagai pihak sebagai perwujudan tridharma perguruan tinggi terutama di bidang pendidikan Islam.

## Pasal 7 Organisasi

- (1) FTIK memiliki organisasi yang terdiri atas:
  - a. Pimpinan: Dekan dan Wakil Dekan,
  - b. Dewan Pertimbangan Akademik (Deperta),
  - c. Pelaksana Akademik: Program Studi,
  - d. Penunjang Akademik: Laboratorium, dan/atau Workshop dan Studio,
  - e. Pelaksana Administrasi: Bagian dan Subbagian Tata Usaha.
- (2) FTIK terdiri atas 11 (sebelas) prodi yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik dan profesi dalam rumpun disiplin ilmu pendidikan dan tenaga kependidikan.
- (3) FTIK dapat membentuk unit penunjang akademik lain yang relevan dengan tridharma perguruan tinggi dan bidang keilmuan.
- (4) Struktur kepemimpinan FTIK dapat dilihat dalam bagan sebagai berikut ini:







(5) Pimpinan dan pejabat administrasi FTIK beserta informasi kontakannya adalah sebagai berikut :

No	Nama	1 = Nim	2 = Jabatan	3 = Nomor Telepon
		4 = E-mail	5 = Alamat	
1	 <b>Prof. Dr. Hj. MUKNI'AH, M.Pd.I.</b>	1 196405111999032000	2 Dekan	3 081359049666
		4 mukniah@gmail.com	5 Jl. Gajah Mada XXXI No. 222 Kaliwates, Jember	
2	 <b>Dr. H. MASHUDI, M.Pd.</b>	1 197209182005011000	2 Wakil Dekan Bidang Akademik	3 081555629877
		4 masstain@gmail.com	5 Perumahan Griya Mangli Blok DR-9 Jember	
3	 <b>Drs. H. AINUR RAFIK, M.Ag.</b>	1 196405051990031000	2 Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan	3 081336760095
		4 ainurrafik05@gmail.com	5 Ds. gumelar, Balung, Jember	
4	 <b>Dr. ZAINAL ABIDIN, M.Si.</b>	1 198106092009121000	2 Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	3 085236214368
		4 za1981nawawi@gmail.com	5 Perumahan Pesona Surya Milenia C3 No 11 Mangli, Jember	

5	 SUNARTO, SE.	1	197412272003121007	2	Kabag TU FTIK	3	08113513434
		4	naruto1001malam@gmail.com	5	Jl. Darmawangsa Gg.IX/39 kaliwining Rambipuji Jember		
6	 NURUL HUDA, S.Kom, M.Pd.I.	1	198108242005011002	2	Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan	3	081336066606
		4	my.sinau@gmail.com	5	Perumahan Permata Indah Blok A No 1 Sumbersari Jember		
7	 IKE CAHYA NINGRUM, S.E.	1	198206262009012000	2	Kasubag Administrasi Umum & Keuangan	3	081559583667
		4	ike.cahya26@gmail.com	5	Bumi Tegal Besar CH 1		

8	 <b>Drs. H. D. FAJAR AHWA, M.Pd.I.</b>	1	196502211991031000	2	Kaprodi PAI	3	085730602010
		4	diambangfajar@gmail.com	5	Tegal Besar Permai I/AD.28 Jember 68132		
9	 <b>ZEIBURHANUS SALEH, S.S, M.Pd.</b>	1	198008162009011000	2	Kaprodi PBA	3	082330629941
		4	zei.stainjbr@gmail.com	5	Perum Puri Tanjung B.3 Mangli, Jember		
10	 <b>NURUDDIN, M.Pd.I.</b>	1	197903042007101000	2	Kaprodi MPI	3	082331059952
		4	nuruddinponjer@gmail.com	5	Perumahan Bumi Mangli Blok CH4 Kaliwates, Jember		
11	 <b>Dr. RIF'AN HUMAIDI, M.Pd.I.</b>	1	197905312006041000	2	Kaprodi PGMI	3	082333070088
		4	rifan_nthree@yahoo.com	5	Perumahan Griya Mangli Indah, EF 8 Jember.		

12	 Drs. H. MAHRUS, M.Pd.I.	1	196705252000121000	2	Kaprodi PIAUD	3	081358403886
		4	mahrusiainjbr@gmail.com	5	Jl. Gama XIX/63 Jember		
13	 Dr. A. SUHARDI ST., M.Pd.	1	197309152009121000	2	Kaprodi Tadris IPA	3	081383967199
		4	suhardiandi8@gmail.com	5	Jl. Rinjani No. 81 RT 03 RW 01 Desa Tegaltejo, Mayang 68182		
14	 MUSYAROFAH, M.Pd.	1	198208022011012000	2	Kaprodi Tadris IPS	3	085228098625
		4	musyarofahrt@yahoo.co.id	5	Gemati RT 07 Rw 10 Pedurungan, Semarang		
15	 Dr. H. Moh. Anwar, M.Pd.	1	196802251987031002	2	Kaprodi Tadris Matematika	3	
		4		5			

16	 <b>AS'ARI, M.Pd.I.</b>	1	197609152005011000	2	Kaprodi Tadris Bahasa Inggris	3	081336843006
		4	asari.bondowoso@gmail.com	5	Jl. Kertanegara VI/129 Jember		
17	 <b>Dr. Hj. UMI FARIHAH, M.M, M.Pd.</b>	1	196806011992032000	2	Kaprodi Tadris Biologi	3	082123908 978
		4	u_fariyah@gmail.com	5	Jl. Raung Gg Kenanga RT06 RW01 Ajung Klanceng Jember		
18	 <b>Dr. NINO INDRIANTO, M.Pd.</b>	1	198606172015031006	2	Kaprodi Pendidikan Profesi Guru	3	08990381781
		4	ninoindrianto@gmail.com	5	Perumahan Dharma Alam M-6		



## **BAB II : PROGRAM STUDI**

### **Pasal 8 Pengertian dan Jenis Program Studi**

- (1) Program Studi, yang kemudian akan disebut Prodi adalah kesatuan rencana belajar sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan akademik dan profesi yang diselenggarakan atas dasar suatu kurikulum serta ditujukan agar mahasiswa dapat menguasai ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan tujuan kurikulum.
- (2) Program Studi dari sisi organisasi dapat juga dimaknai sebagai penyelenggara poin 1.
- (3) Program Studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan adalah sebagai berikut:
  - a. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI),
  - b. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA),
  - c. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI),
  - d. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI),
  - e. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD),
  - f. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA),
  - g. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS),
  - h. Program Studi Tadris Biologi,
  - i. Program Studi Tadris Matematika,
  - j. Program Studi Tadris Bahasa Inggris,
  - k. Program Studi Pendidikan Profesi Guru.

### **Pasal 9 Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

- (1) Visi Prodi Pendidikan Agama Islam adalah: Unggul dan terkemuka dalam bidang teknologi Pendidikan Agama Islam yang berbasis nilai-nilai Islam Nusantara di tingkat nasional pada tahun 2024.
- (2) Misi Prodi Pendidikan Agama Islam adalah:

- a. Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dengan muatan kurikulum dominan pada Pendidikan Agama Islam yang berbasis pada nilai-nilai Islam Nusantara.
  - b. Menyelenggarakan penelitian dan publikasi karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berbasis pada nilai-nilai Islam Nusantara.
  - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengamalkan ilmu Pendidikan Agama Islam yang berbasis pada nilai-nilai Islam Nusantara.
  - d. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga-lembaga, baik di dalam maupun luar negeri untuk memperkuat eksistensi Pendidikan Agama Islam yang berbasis pada nilai-nilai Islam Nusantara.
- (3) Tujuan Prodi Pendidikan Agama Islam adalah
- a. Menghasilkan tenaga pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK).
  - b. Menghasilkan asisten peneliti Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah.
  - c. Menghasilkan pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK).
- (4) Profil Lulusan Prodi Pendidikan Agama Islam adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**Pasal 10**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)**

- (1) Visi Prodi Pendidikan Bahasa Arab adalah: Pada tahun 2025, Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang melahirkan pendidik bahasa Arab yang unggul dalam pembelajaran Bahasa Arab berbasis IT.
- (2) Misi Prodi Pendidikan Bahasa Arab adalah:
  - a. Mengembangkan Pendidikan Bahasa Arab secara professional.
  - b. Mengembangkan penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Arab.
  - c. Meningkatkan peranserta program studi dalam pengabdian masyarakat
  - d. Meningkatkan kerjasama di bidang Pendidikan Bahasa Arab dengan lembaga-lembaga pendidikan formal

- (3) Tujuan Prodi Pendidikan Bahasa Arab adalah:
- Menghasilkan calon guru yang ahli di bidang pembelajaran Bahasa Arab berbasis IT pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK).
  - Menghasilkan penulis dan pengembang buku-buku Pendidikan Bahasa Arab.
  - Menghasilkan konsultan atau instruktur dalam bidang pendidikan bahasa Arab.
  - Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi tambahan sebagai penerjemah dan wirausahawan.
  - Menghasilkan asisten peneliti Pendidikan Bahasa Arab.
  - Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat sesuai kompetensi yang dimiliki.
  - Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan kerjasama kemitraan dengan lembaga-lembaga pendidikan formal dan nonformal tingkat nasional atau internasional.
- (4) Profil Lulusan Pendidikan Bahasa Arab adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, MA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Penerjemah	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai penerjemah dalam bidang Bahasa Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
5	Pendamping Haji/Umroh dan Pariwisata	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendamping haji/umroh dan pariwisata yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
6	Wirausahawan	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai wirausahawan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

7	Jurnalis	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Jurnalis yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
---	----------	---

**Pasal 11**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

- (1) Visi Prodi Manajemen Pendidikan Islam adalah: Menjadi Program Studi yang unggul dan terpercaya dalam menghasilkan sarjana tenaga kependidikan yang ahli di bidang administrasi pendidikan pada tahun 2025.
- (2) Misi Prodi Manajemen Pendidikan Islam adalah:
  - a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang siap menjadi tenaga kependidikan Islam yang ahli di bidang administrasi pendidikan.
  - b. Melaksanakan penelitian dalam bidang manajemen pendidikan Islam yang komprehensif dan aplikatif.
  - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat terutama dalam pengembangan substansi manajemen pendidikan Islam yang bersifat proaktif dan antisipatif dalam menghadapi dan memecahkan permasalahan yang tumbuh dan berkembang di masyarakat.
  - d. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga pemerintahan yang menangani pendidikan, dan lembaga terkait baik dalam negeri maupun luar negeri untuk mengembangkan substansi manajemen pendidikan Islam.
- (3) Tujuan Prodi Manajemen Pendidikan Islam adalah:
  - a. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan sarjana tenaga kependidikan Pendidikan Islam yang ahli di bidang administrasi pendidikan (mempunyai kemampuan berfikir dan bersikap mandiri, menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan yang berkaitan dengan manajemen dan administrasi pendidikan).

- b. Terlaksananya penelitian Manajemen Pendidikan Islam yang komprehensif dan proaktif, sehingga lulusan prodi MPI mampu mengembangkan riset untuk merespon perubahan dan menganalisis masalah-masalah manajemen pendidikan Islam dan administrasi pendidikan
- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat terutama dalam pengembangan substansi manajemen pendidikan Islam yang bersifat proaktif dan antisipatif dalam menghadapi dan memecahkan permasalahan yang tumbuh dan berkembang di masyarakat.
- d. Terselenggaranya kerjasama dan kesepakatan dengan lembaga pendidikan, lembaga pemerintahan yang menangani pendidikan, dan lembaga terkait baik dalam negeri maupun luar negeri untuk mengembangkan substansi manajemen pendidikan Islam.

(4) Profil Lulusan Prodi Manajemen Pendidikan Islam adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Tenaga Administrasi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai tenaga administrasi pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) dan instansi pemerintah/swasta dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang manajemen pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3	Asisten Konsultan Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten konsultan pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik,berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
---	------------------------------	--

**Pasal 12**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

- (1) Visi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah: Menjadi program studi yang mampu menghasilkan sarjana pendidikan yang unggul dalam media pembelajaran pada tahun 2025.
- (2) Misi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah:
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional untuk menghasilkan guru kelas yang berorientasi pada pengembangan media pembelajaran.
  - b. Mengembangkan program studi yang berwawasan iptek dan berakhlak al karimah.
  - c. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan media di lembaga pendidikan dasar.
  - d. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam mengaplikasikan media pembelajaran.
- (3) Tujuan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah:
  - a. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai pendidik dan pengajar secara professional sebagai guru kelas yang berorientasi pada pengembangan media pembelajaran.
  - b. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang berwawasan iptek dan akhlak al karimah.



- c. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mampu melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan media di lembaga pendidikan dasar.
- d. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mampu bekerjasama dengan berbagai pihak dalam mengaplikasikan media pembelajaran.

(4) Profil Lulusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/ madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3	Pengembang Bahan Ajar	<p>Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.</p>
---	-----------------------	--

**Pasal 13**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

- (1) Visi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah: Menjadi program studi yang mampu mencetak tenaga pendidik yang unggul dalam pengembangan kesenian islami anak usia dini di tingkat Nasional pada tahun 2025.
- (2) Misi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah:
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di bidang anak usia dini yang berorientasi pada kualitas dan penanaman nilai-nilai keislaman yang berwawasan nusantara serta fokus pada pengembangan kesenian islam.
  - b. Mengembangkan kemampuan penelitian di bidang anak usia dini yang berbasis pada keislaman dan wawasan nusantara dan fokus pada pengembangan kesenian islam.
  - c. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pengembangan anak usia dini yang didasari pada nilai-nilai islam dan berwawasan nusantara serta fokus pada pengembangan kesenian Islam.
  - d. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pengembangan anak usia dini yang didasari pada nilai-nilai Islam dan berwawasan nusantara serta fokus pada pengembangan kesenian Islam.

- (3) Tujuan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah:
- Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran di bidang anak usia dini yang berorientasi pada kualitas dan penanaman nilai-nilai keislaman yang berwawasan nusantara serta fokus pada pengembangan kesenian islam.
  - Terselenggaranya penelitian di bidang anak usia dini yang berbasis pada keislaman dan wawasan nusantara serta fokus pada pengembangan kesenian islam.
  - Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat di bidang pengembangan anak usia dini yang didasari pada nilai-nilai islam dan berwawasan nusantara serta fokus pada pengembangan kesenian Islam.
  - Terselenggaranya kerjasama dengan berbagai lembaga untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini.
- (4) Profil Lulusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang guru kelas pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA, Kelompok Bermain, satuan pendidikan PAUD sejenis) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar untuk pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
---	-----------------------	--

**Pasal 14**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

- (1) Visi Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial adalah: Menjadi program studi yang unggul dalam menghasilkan pendidik yang kompeten pada pengembangan bahan ajar IPS di SMP/MTs tahun 2020.
- (2) Misi Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial adalah:
  - a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam menghasilkan pendidik yang kompeten pada pengembangan bahan ajar IPS di SMP/MTs.
  - b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pengembangan bahan ajar IPS SMP/MTs.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat pada bidang pengembangan bahan ajar IPS di SMP/MTs.
  - d. Melaksanakan kerjasama dengan instansi lain baik lokal, nasional, dan internasional yang mendukung kegiatan pengembangan bahan ajar IPS di SMP/MTs.
- (3) Tujuan Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial adalah menyiapkan calon tenaga pendidik yang memiliki kemampuan:
  - a. Terlaksananya pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam menghasilkan pendidik yang kompeten pada pengembangan bahan ajar IPS di SMP/MTs.
  - b. Teselenggaranya penelitian yang mendukung pengembangan bahan ajar IPS SMP/MTs.

- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat pada bidang pengembangan bahan ajar IPS di SMP/MTs.
- d. Terlaksananya kerjasama dengan instansi lain baik lokal, nasional, dan internasional yang mendukung kegiatan pengembangan bahan ajar IPS SMP/MTs.

(4) Profil Lulusan Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan IPS pada sekolah/madrasah (SMP/ MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan IPS pada sekolah/madrasah (SMP/ MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**Pasal 15**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Tadris Ilmu**  
**Pengetahuan Alam (IPA)**

- (1) Visi Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam adalah: Menjadi program studi pencetak Sarjana yang unggul dalam bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam berorientasi nilai-nilai Islam Nusantara dan penyusun media pembelajaran berbasis Teknologi Tepat Guna pada tahun 2025.
- (2) Misi Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam adalah:
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dalam bidang pendidikan IPA yang berorientasi pada nilai-nilai Islam Nusantara dan pengembangan media pembelajaran berbasis Teknologi Tepat Guna.
  - b. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang pendidikan IPA yang berorientasi pada nilai-nilai Islam Nusantara dan pengembangan media pembelajaran berbasis Teknologi Tepat Guna.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan IPA yang berorientasi pada nilai-nilai Islam Nusantara dan pengembangan media pembelajaran berbasis Teknologi Tepat Guna.
  - d. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak secara berkelanjutan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang pendidikan IPA yang berorientasi pada nilai-nilai Islam Nusantara dan pengembangan media pembelajaran berbasis Teknologi Tepat Guna.
- (3) Tujuan Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam adalah:
  - a. Terselenggaranya proses peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran guna menghasilkan Sarjana pendidikan IPA yang kompeten dan kompetitif.
  - b. Penyediaan sumber daya manusia yang mampu mengintegrasikan IPA dan ilmu keagamaan islam secara proporsional.
  - c. Terselenggaranya bentuk penelitian terapan yang bermutu dan bermanfaat untuk meningkatkan produktifitas, perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang mengarah kepada penemuan teknologi tepat guna dalam rangka pencapaian Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI).
  - d. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat secara langsung dalam bidang pendidikan IPA, serta untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

- e. Terjalannya kemitraan dengan berbagai pihak dan pemangku kepentingan secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama di bidang pendidikan IPA yang saling mendukung baik tingkat nasional maupun internasional.

(4) Profil Lulusan Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran IPA pada sekolah/madrasah (SMP/MTs,) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan/ Media Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang IPA pada sekolah/madrasah (SMP/MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

4	Pengelola Laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelolaan laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
---	----------------------------	--

### **Pasal 16**

#### **Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Tadris Bahasa Inggris**

- (1) Visi Prodi Tadris Bahasa Inggris adalah menjadi: Program Studi Tadris Bahasa Inggris yang menghasilkan pendidik bahasa Inggris yang kompeten dan unggul dalam bidang English for Specific Purposes Pada tahun 2025.
- (2) Misi Prodi Tadris Bahasa Inggris adalah:
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Bahasa Inggris dengan menekankan pada English for Specific Purposes.
  - b. Melaksanakan penelitian yang relevan dan aktual dengan menitikberatkan pada tema-tema English for Specific Purposes.
  - c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat yang berkaitan dengan English for Specific Purposes.
  - d. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga-lembaga dan pakar yang pada menekankan pada English for Specific Purposes.
- (3) Tujuan Prodi Tadris Bahasa Inggris adalah:
  - a. Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar Bahasa Inggris yang memiliki keahlian khusus di bidang English for Specific Purposes.
  - b. Menghasilkan hasil penelitian yang memberi sumbangsih yang relevan dan aktual bagi kepentingan masyarakat yang menitikberatkan pada tema-tema English for Specific Purposes.
  - c. Memberikan pengabdian yang dapat mendorong adanya perubahan pada masyarakat yang berkaitan dengan English for Islamic Studies.
  - d. Bekerjasama dengan lembaga-lembaga dan pakar yang menekankan pada English for Specific Purposes untuk kepentingan bersama.



(4) Profil Lulusan Prodi Tadris Bahasa Inggris adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/ MTs, MA/MA/ SMK/ MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

4	Profesional dalam bidang English for Specific Purposes	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai profesional dalam bidang english for tourism and english for young learners yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
---	--	---

**Pasal 17**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Tadris Matematika**

- (1) Visi Prodi Tadris Matematika adalah: Menjadi program studi yang mampu menghasilkan pendidik di bidang matematika yang berakhlakul karimah dan unggul dalam media pembelajaran berbasis ICT pada tahun 2025.
- (2) Misi Prodi Tadris Matematika adalah:
  - a. Mewujudkan pendidikan yang berkualitas di bidang pendidikan matematika ditekankan pada pendidikan akhlak dan pemanfaatan ICT untuk menghasilkan tenaga pendidik matematika yang kompeten.
  - b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang responsif terhadap perkembangan ICT sebagai kontribusi dalam pemecahan masalah di bidang pendidikan matematika.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan sebagai aplikasi bidang pendidikan matematika yang selaras dengan perkembangan ICT.
  - d. Menjalin kemitraan dengan berbagai pihak terkait perkembangan pendidikan matematika dan ICT secara sinergis dan berkelanjutan.
- (3) Tujuan Prodi Tadris Matematika adalah:
  - a. Terwujudnya pendidikan yang berkualitas di bidang pendidikan matematika ditekankan pada pada pendidikan akhlak dan pemanfaatan ICT untuk menghasilkan tenaga pendidik matematika yang kompeten.
  - b. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang responsif terhadap perkembangan ICT sebagai kontribusi dalam pemecahan masalah di bidang pendidikan matematika.

- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan sebagai aplikasi bidang pendidikan matematika yang selaras dengan perkembangan ICT.
  - d. Terjalannya kemitraan dengan berbagai pihak terkait perkembangan pendidikan matematika dan ICT secara sinergis dan berkelanjutan.
- (4) Profil Lulusan Prodi Tadris Matematika adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika ada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang matematika yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**Pasal 18**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Tadris Biologi**

- (1) Visi Program Studi Tadris Biologi adalah: Menjadi program studi yang mampu menghasilkan pendidik di bidang biologi yang berwawasan lingkungan pada tahun 2020.
- (2) Misi Program Studi Tadris Biologi adalah:
  - a. Mewujudkan pendidikan yang berkualitas di bidang biologi dan pembelajarannya dintegrasikan dengan wawasan lingkungan untuk menghasilkan tenaga pendidik biologi yang profesional di sekolah menengah.
  - b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dalam upaya memberikan kontribusi dalam pemecahan berbagai permasalahan dalam bidang biologi dan pembelajarannya serta permasalahan lingkungan.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dan berkelanjutan dalam biologi dan pembelajarannya serta permasalahan lingkungan.
  - d. Mengembangkan kemitraan dengan pihak terkait khususnya lembaga peduli lingkungan dalam rangka membangun jaringan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan.
- (3) Tujuan Prodi Tadris Biologi adalah:
  - a. Terwujudnya pendidikan yang berkualitas di bidang biologi dan pembelajarannya dintegrasikan dengan wawasan lingkungan untuk menghasilkan calon tenaga pendidik biologi yang profesional di sekolah menengah.
  - b. Terselenggaranya kegiatan penelitian dalam upaya memberikan kontribusi dalam pemecahan berbagai permasalahan dalam bidang biologi dan pembelajarannya serta permasalahan lingkungan.
  - c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat secara profesional dan berkelanjutan dalam rangka ikut serta memecahkan masalah dalam bidang biologi dan pembelajarannya.
  - d. Terjalannya kemitraan dengan pihak terkait khususnya lembaga peduli lingkungan dalam rangka membangun jaringan kerjasama.

(4) Profil Lulusan Prodi Tadris Biologi adalah:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika ada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang matematika yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**Pasal 19**  
**Visi, Misi, Tujuan, dan Profil Lulusan Prodi Pendidikan Profesi Guru**

- (1) Visi Program Studi Pendidikan Profesi Guru adalah: Menjadi Program Pendidikan Profesi penghasil guru keagamaan yang professional, unggul, dan berbasis nilai-nilai Islam nusantara.
- (2) Misi Program Studi Pendidikan Profesi Guru adalah:
- a. Menyelenggarakan program pendidikan profesi guru keagamaan yang berkualitas, akuntabel, dan amanah.
  - b. Melaksanakan penelitian dan pengabdian dalam bentuk upaya-upaya untuk meningkatkan profesionalitas guru dan pembinaannya yang berkelanjutan dan kredibel.
  - c. Menyediakan media publikasi ilmiah dan fasilitasnya untuk meningkatkan keterampilan guru keagamaan yang profesional. Mewujudkan pendidikan yang berkualitas di bidang biologi dan pembelajarannya dintegrasikan dengan wawasan lingkungan untuk menghasilkan tenaga pendidik biologi yang profesional di sekolah menengah.
- (3) Profil Lulusan Prodi Pendidikan Profesi Guru adalah:

Profil	Deskripsi Profil	Kompetensi yang diperlukan
<b>Profil Lulusan Bidang Pendidikan Agama Islam Sekolah</b>		
Guru/Pendidik Pendidikan Agama Islam Sekolah yang Profesional	Mampu merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan pembelajaran Agama Islam, teori-teori belajar terkini, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi, dan memiliki kemampuan seorang guru yang profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Pedagogik</li> <li>• Kompetensi Profesional</li> <li>• Kompetensi Sosial</li> <li>• Kompetensi Kepribadian</li> </ul>

<b>Profil Lulusan Bidang Fiqih</b>		
Guru/Pendidik Bidang Studi Fiqih yang Profesional	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan pembelajaran Fiqih untuk sekolah dan madrasah, teori-teori belajar terkini, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi, dan memiliki kemampuan seorang guru yang profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Pedagogik</li> <li>• Kompetensi Profesional</li> <li>• Kompetensi Sosial</li> <li>• Kompetensi Kepribadian</li> </ul>
<b>Profil Lulusan Bidang Akidah Akhlak</b>		
Guru/Pendidik Bidang Studi Akidah Akhlak yang Profesional	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan pembelajaran Akidah Akhlak untuk sekolah dan madrasah, teori-teori belajar terkini, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi, dan memiliki kemampuan seorang guru yang profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Pedagogik</li> <li>• Kompetensi Profesional</li> <li>• Kompetensi Sosial</li> <li>• Kompetensi Kepribadian</li> </ul>
<b>Profil Lulusan Bidang Sejarah Kebudayaan Islam</b>		
Guru/Pendidik Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam yang Profesional	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk sekolah dan madrasah, teori-teori belajar terkini, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi, dan memiliki kemampuan seorang guru yang profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Pedagogik</li> <li>• Kompetensi Profesional</li> <li>• Kompetensi Sosial</li> <li>• Kompetensi Kepribadian</li> </ul>

<b>Profil Lulusan Bidang Qur'an Hadist</b>		
Guru/Pendidik Bidang Studi Qur'an Hadist yang Profesional	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan pembelajaran Qur'an Hadist untuk sekolah dan madrasah, teori-teori belajar terkini, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi, dan memiliki kemampuan seorang guru yang profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Pedagogik</li> <li>• Kompetensi Profesional</li> <li>• Kompetensi Sosial</li> <li>• Kompetensi Kepribadian</li> </ul>
<b>Profil Lulusan Bidang Bahasa Arab</b>		
Guru/Pendidik Bidang Studi Bahasa Arab yang Profesional	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan pembelajaran Bahasa Arab untuk sekolah dan madrasah, teori-teori belajar terkini, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi, dan memiliki kemampuan seorang guru yang profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Pedagogik</li> <li>• Kompetensi Profesional</li> <li>• Kompetensi Sosial</li> <li>• Kompetensi Kepribadian</li> </ul>
<b>Profil Lulusan Bidang Guru Kelas MI</b>		
Guru Kelas MI yang Profesional	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan tugasnya sebagai guru kelas MI, teori-teori belajar terkini, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi, dan memiliki kemampuan seorang guru yang profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Pedagogik</li> <li>• Kompetensi Profesional</li> <li>• Kompetensi Sosial</li> <li>• Kompetensi Kepribadian</li> </ul>



## BAB III : SUMBER DAYA MANUSIA

### Pasal 20 Tenaga Pendidik

(1) Sebaran Tenaga Pendidik pada FTIK adalah sebagai berikut:

No	Pendidikan	Total
1	Guru Besar	5
2	Doktor	50
3	Magister	111
4	Sarjana	0
Total		166

(2) Tenaga Pendidik FTIK adalah sebagai berikut:

NO	NAMA	KEAHLIAN
1	Prof. Dr. Hj. Titiek Rohanah Hidayati, M.Pd.	Pengembangan Kurikulum
2	Prof. Dr. H. Abd. Halim Soebahar, MA.	Ilmu Pendidikan Islam
3	Prof. Dr. H. Moh. Khusnuridlo, M.Pd.	Manajemen Pendidikan
4	Prof. Dr. H. Abd. Mu'is, M.M.	Ilmu Pendidikan
5	Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I.	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
6	Dr. H. Sukarno, M.Si.	Methodode Khusus Pendidikan Agama
7	Dr. H. Zainuddin Al Haj Zaini, Lc., M.Pd.I.	Bahasa Arab
8	Dr. Ach Faridul Ilmi, M.Ag.	Manajemen Pendidikan
9	Dr. Abdul Mu'is, S.Ag., M.Si.	Pengantar Studi Islam

10	Dr. H. Matkur, S.Pd.I., M.Si.	Sejarah Pendidikan Islam
11	Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag.	Filsafat Pendidikan Islam
12	Dr. H. Mustajab, M.Pd.I.	Ilmu Pendidikan Islam
13	Dr. H. Saihan, S.Ag., M.Pd.I.	Isu-isu Kontemporer Pendidikan Umum dan Islam
14	Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag.	Evaluasi Pendidikan
15	Dr. Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.	Akhlak Tasawuf
16	Dr. H. Syamsul Anam, S.Ag., M.Pd.	Bahasa Arab
17	Dr. H. Bambang Irawan, M.Ed.	Bahasa Arab (Insya')
18	Dr. Hj. ST. Mislikhah, M.Ag.	Bahasa Indonesia
19	Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag., M.Pd.I.	Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan
20	Dr. Mu'allimin, M.Pd.I.	Psikologi Pendidikan
21	Dr. Khotibul Umam, MA.	Bahasa Indonesia
22	Dr. Erma Fatmawati, M.Pd.	Manajemen Pendidikan
23	Dr. Hj. St. Rodliyah, M.Pd.	Ilmu Pendidikan
24	Dr. H. Suhadi Winoto, M.Pd.	Administrasi dan Supervisi Pendidikan
25	Dr. H. Sofyan Tsauri, M.M.	Manajemen SDM
26	Dr. Rusydi Baya'gub, M.Pd.I.	Bahasa Arab
27	Dr. H. Mundir, M.Pd.	Metodologi Penelitian
28	Dr. H. Ubaidillah, M.Ag.	Ilmu Tasawuf
29	Dr. H. Mashudi, M.Pd.	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
30	Dr. H. Faisol Nasar Bin Madi, M.A.*	Ilmu Kalam
31	Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.	Pengantar Studi Islam
32	Drs. H. Moh. Sholihin, M.Pd.I.	Etika Profesi Pendidikan
33	Dr. Subakri, M.Pd.I.	Ilmu Pendidikan Islam
34	Nuruddin, M.Pd.I	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab
35	Siti Aminah, M.Pd	Kepemimpinan Pendidikan

36	Dr. Ali Hasan Siswanto, S.Fil.I., M.Fil.I.	Metodologi Studi Islam
37	Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I., M.Pd.I.	Manajemen Pendidikan Islam
38	Asmi Faiqatul Himmah, S.Pd.I., M.Pd.	Pembelajaran SKI MI
39	Nur Ittihadatul Ummah, S.Sos.I., M.Pd.I.	Pengembangan Kurikulum MI
40	Luluk Mauli Diana, M.Pd.	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
41	Mohammad Yahya, S.Ag., M.Pd.I.	Ilmu Pendidikan Islam
42	Rofiq Hidayat, M.Pd.	Manajemen Pendidikan Islam
43	Ahmad Winarno, M.Pd.I.	Enterpreneurship
44	Dani Hermawan, M.Pd.	Manajemen Sarana Dan Prasarana
45	Fiqru Mafar, M.IP.	Ilmu Perpustakaan
46	Dr. Gunawan, S.Pd.I., M.Pd.I.	Manajemen Kurikulum
47	Riayatun Husnan, M.Pd	Manajemen Pendidikan
48	Drs. H. Ainur Rafik, M.Ag .	Ilmu Pendidikan Islam
49	Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I.	Administrasi dan Supervisi Pendidikan Islam
50	Hafidz, S.Ag., M.Hum.	Filsafat Ilmu
51	Dra. Khoiriyah, M.Pd.	Teaching Englis as a Foreign Language
52	H. Mursalim, M.Ag.	Ilmu Pendidikan
53	Dwi Puspitarini, SS., M.Pd.	Bahasa Inggris
54	H. M. Syamsudini, M.Ag.	Sejarah Peradaban Islam
55	As'ari, M.Pd.I.	Strategi Pembelajaran
56	Dewi Nurul Qomariyah, S.S., M.Pd.	Bahasa Inggris
57	Arbain Nurdin, M.Pd.I.	Pembelajaran Qur'an Hadits
58	Dr. Akhsin Ridho, M.Pd.I.	Pengantar Studi Islam
59	Mochammad Zaka Ardiansyah, M.Pd.I.	Psikologi Perkembangan Anak

60	Aminulloh, M.Pd.	Bahasa Inggris
61	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I.	Filsafat Ilmu
62	Dr. Imron Fauzi, M.Pd.I.	Etika Profesi Keguruan
63	Khairul Umam, M.Pd.	Filsafat Umum
64	Nina Hayuningtyas, M.Pd.	Bahasa Inggris
65	Dr. Moh. Dasuki, S.Pd.I., M.Pd.I.	Pemikiran Pendidikan Islam
66	Ari Dwi Widodo, S.Pd.I., M.Pd.I.	Dirosah Islamiyah
67	Dr. Moh. Nor Afandi, S.Pd.I., M.Pd.I.	Dirosah Islamiyah
68	Hatta, S.Pd.I., M.Pd.I.	Perencanaan Pembelajaran
69	Ach. Barocky Zaimina, S.Pd.I., M.SI.	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan
70	Abd. Rozzaq, S.H.I., M.Pd.	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan
71	Evi Resti Dianita, S.Pd.I., M.Pd.I.	Pemikiran Pendidikan Islam
72	Bahrul Munib, M.Pd.I	Manajemen Ziswaf
73	Akhmad Munir, S.Pd.I., M.Pd.I.	Sejarah
74	Siti Dawiyah Farichah, M.Pd.I.	Psikologi Pendidikan
75	Dr. H. Amir, M.Pd.	Strategi Belajar Mengajar
76	Rosidin, M.Pd.I.	Pemikiran Pendidikan Islam
77	Najibul Khair, M.Ag.	Hadits Tarbawi
78	Dr. Zainal Anshari, M.Pd.I.	Pemikiran Islam
79	Mudrikah, M.Pd.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
80	Ahmad Dhiyaa'ulhaqq, M.Pd.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
81	Shidiq Ardianta, M.Pd.	Bahasa Indonesia
82	Erisy Syawiril Ammah, M.Pd.	Bahasa Indonesia
83	Bambang Eko Aditia, M.Pd.	Ilmu Pendidikan Islam
84	Muhammad Ridwan Arif, M.Pd.	Bimbingan Konseling

85	Zeiburhanus Saleh, S.S., M.Pd.	Balaghah
86	Muh. Nidom Hamami Abicandra, M.Pd.	Bahasa Arab
87	H. Romli, S.Ag., M.Pd.I.	Bahasa Arab
88	Dra. Siti Nurchayati, M.Pd.I.	Bahasa Arab
89	Evi Muzaiyidah Bukhori, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kaligrafi/Khat
90	Abdul Muqit, M.Pd.	Ilmu Al-Lughat
91	Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I.	Bahasa Arab
92	Dwi Khoirotun Nisa', M.Pd.I.	Qowaid Al-Khath Wa Al-Imla
93	Dr. Mokhammad Miftakhul Huda, M.Pd.I.	Bahasa Arab
94	Dr. Asep Maulana, M.Pd.	Bahasa Arab
95	Dr. Rif'an Humaidi, M.Pd.I.	Bahasa Inggris
96	Nina Sutrisno, M.Pd.	Bahasa Inggris MI
97	Mohammad Kholil, S.Si., M.Pd.	Matematika Madrasah Ibtidaiyah
98	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.	IPA Madrasah Ibtidaiyah
99	Muhammad Junaidi, S.Pd.I., M.Pd.I.	Structure
100	Erfan Efendi, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kerakesbud
101	Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I.	Perencanaan Pembelajaran
102	Ubaidillah, M.Pd.I	PKN MI
103	Shoni Rahmatullah Amrozi, S.Pd.I., M.Pd.I.	Historiografi Islam
104	Drs. H. Mahrus, M.Pd.I.	Pengantar Studi Islam
105	Yuli Indarti, S.KM., M.Kes.	Kesehatan dan Gizi
106	Istifadah, M.Pd.I.	Pembelajaran Seni
107	Yanti Nur Hayati, S.Kep.Ns.MMRS.	Metode Pengembangan Motorik Kasar
108	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I., M.Pd.I.	Konsep Pendidikan Prasekolah

109	Abdul Karim, S.Pd.I., M.Pd.I.	Konsep Pendidikan Prasekolah
110	Farah Dianita Rahman, S.S.T., M.Kes.	Kesehatan dan Gizi Anak
111	Riyas Rahmawati, M.Pd.	Pembelajaran Konsep Huruf dan Angka
112	M. Sholahuddin Amrulloh, M.Pd.	Kerajinan Tangan Kesenian dan Budaya
113	Ali Mukti, M.Pd.	Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini Islam
114	Jauhari, S.Psi., S.Kep., Ns., M.Kep.	Kesehatan dan Gizi
115	H. Moch. Imam Machfudi, S.S., M.Pd., Ph.D.	Bahasa Inggris
116	Ninuk Indrayani, M.Pd.	Bahasa Inggris (vocabulary)
117	Ahmad Ridho Rojabi, M.Pd.	Bahasa Inggris
118	Praptika Septi Femilia, S.Pd., M.Pd.	Structure
119	Sandi Ferdiansyah, M.Pd.	Reading
120	Zahratul Maujudatul Mufidah, M.Pd.	Speaking
121	Mega Fariziah Nur Humairoh, M.Pd.	Bahasa Inggris
122	Dra. Sofkhatin Khumaidah, M.Pd, M.Ed., Ph.D.	Bahasa Inggris
123	Moh. Rofid Fikroni, M.Pd.	Bahasa Inggris
124	Wiwin Maisyaroh, M.Si.	Ilmu Alamiah Dasar
125	Ira Nurmawati, S.Pd., M.Pd.	Biologi Dasar
126	Bayu Sandika, S.Si., M.Si.	Ekologi Dasar
127	Husni Mubarak, S.Pd., M.Si.	Biologi Sel
128	Heni Setyawati, M.Pd.	Fisiologi Tumbuhan
129	Nanda Eska Anugrah Nasution, M.Pd.	Pendidikan Biologi dan Biologi Lingkungan
130	Rosita Fitrah Dewi, M.Si.	Biologi Dasar
131	Dr. Hj. Umi Farihah, MM., M.Pd.	Media Pembelajaran Matematika

132	Imaniah Bazlina Wardani, M.Si.	
133	Risma Nurlim, M.Sc.	
134	Abdul Rahim, S.Si, M.Si.	Statistik Pendidikan
135	Suparwoto Sapto Wahono, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris
136	Zubaidi, S.S.I., M.Si.	Bio Kimia
137	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.P.Fis.	Fisika
138	Mohammad Wildan Habibi, S.Pd., M.Pd.	Biologi
139	Laily Yunita Susanti, M.Si.	Analisis Senyawa Kimia
140	Laila Khusnah, M.Pd.	Anatomi dan Fisiologi Hewan
141	Rafiatul Hasanah, M.Pd.	Ilmu Pengetahuan Alam
142	Dr. A. Suhardi ST., M.Pd.	Strategi Pembelajaran
143	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.	Pengembangan Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial
144	Musyarofah, M.Pd.	Sosiologi Pendidikan
145	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	Ekonomi
146	Muhammad Eka Rahman, S.Pd., M.SEI.	Ekonomi
147	Depict Pristine Adi, M.Pd.	Sosiologi Pendidikan
148	Anindya Fajarini, M.Pd.	Sejarah
149	Fakhriyatus Shofa Alawiyah, M.Pd.	Metodologi Penelitian
150	Alfisyah Nurhayati, M.Si.	Ilmu Sosial Dasar/Ilmu Budaya Dasar
151	Rachma Dini Fitria, M.Si.	
152	Novita Nurul Islami, M.Pd.	
153	Indah Wahyuni, M.Pd.	Statistik Pendidikan
154	Suwarno, M.Pd.	Statistik Pendidikan
155	Fikri Apriyono, S.Pd., M.Pd.	Statistika Matematika
156	Muh Harawan Dimas Jakaria, S.Pd., M.Pd.	Matematika MI
157	Afifah Nur Aini, M.Pd.	Statistik Pendidikan

158	Masrurotullaily, M.Sc.	Matematika Berbantuan Komputer
159	Anas Ma'ruf Annizar, M.Pd.	Statistika/ Matematika
160	Mohammad Mukhlis, M.Pd.	Matematika
161	Dr. H. Moh. Anwar, S.Pd., M.Pd.	Supervisi Pendidikan
162	Dr. Nino Indrianto, M.Pd.	Pendidikan Profesi Guru bidang Keagamaan
163	Dr. Fathiyaturrahmah, M.Ag.	Pendidikan Profesi Guru bidang Keagamaan
164	Dr. Mukaffan, M.Pd.I.	Pendidikan Profesi Guru bidang Keagamaan
165	Drs. Sarwan, M.Pd.	Pendidikan Profesi Guru bidang Keagamaan
166	Hartono, M.Pd.	Pendidikan Profesi Guru bidang Keagamaan

**Pasal 21**  
**Tenaga Kependidikan**

(1) Distribusi tenaga kependidikan pada FTIK adalah sebagai berikut:

No	Jabatan	Status Kepegawaian		Total
		PNS (Jumlah)	Non PNS (Jumlah)	
1	Tata Usaha	5	4	9
2	Laboran	3	3	6
3	Teknisi	1	2	3
4	Satpam	0	2	2
5	Petugas Kebersihan	0	15	15
Total				36



## **BAB IV : SISTEM AKADEMIK**

### **Pasal 22 Penerimaan Mahasiswa**

- (1) Penerimaan mahasiswa baru FTIK berasal dari lulusan MA/SMA/SMK/MAK/pesantren mu'adalah dan yang sederajat dilakukan melalui Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN), atau seleksi melalui Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN), Seleksi Prestasi non Akademik (SPNA), atau Seleksi Mandiri yang diatur di pedoman akademik UIN dan peraturan rektor.

### **Pasal 23 Herregistrasi Mahasiswa Baru**

- (1) Calon mahasiswa yang dinyatakan diterima sebagai mahasiswa baru pada FTIK Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember wajib melakukan daftar ulang (herregistrasi) melalui Bagian Akademik.
- (2) Mekanisme dan syarat-syarat daftar ulang mahasiswa baru diatur melalui pedoman akademik UIN atau peraturan Rektor.
- (3) Calon mahasiswa yang dinyatakan diterima sebagai mahasiswa baru, tetapi tidak melakukan herregistrasi, maka statusnya sebagai mahasiswa FTIK Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember gugur.

### **Pasal 24 Herregistrasi Mahasiswa Lama**

- (1) Mahasiswa aktif studi, mahasiswa selesai cuti studi, mahasiswa status skorsing atau mahasiswa yang sedang menunggu pelaksanaan ujian skripsi diwajibkan melakukan registrasi atau herregistrasi pada setiap awal semester.

- (2) Ketentuan daftar ulang untuk mahasiswa aktif adalah:
  - a. Melakukan pembayaran biaya pendidikan semester berjalan,
  - b. Melakukan pengisian KRS online di laman <http://sister.iainjember.ac.id>,
  - c. Mengesahkan KRS kepada Dosen Penasihat Akademik (DPA).
- (3) Ketentuan daftar ulang untuk mahasiswa cuti adalah:
  - a. Mengisi KRS secara Online di laman <http://sister.iain-jember.ac.id>;
  - b. Melakukan pengesahan KRS kepada Dosen Penasihat Akademik.
  - c. Mahasiswa dengan status cuti tidak bisa melakukan pengisian KRS ke Sistem dan tidak berhak mendapatkan layanan akademik.
  - d. Mahasiswa berhak mengajukan cuti maksimal dua kali berturut turut atau tidak berturut turut selama studi.
  - e. Masa cuti diperhitungkan sebagai masa studi.

## **Pasal 25**

### **Kepernasehatan Akademik**

- (1) Kepernasehatan Akademik merupakan kegiatan kepernasehatan akademik antara penasehat akademik atau dosen wali studi yang ditunjuk oleh Dekan dengan mahasiswa yang ditentukan guna membantu mahasiswa mencapai kesuksesan akademik yang optimal.
- (2) Pelaksanaan kegiatan kepernasehatan akademik direkam dengan buku bimbingan.
- (3) Tujuan kepernasehatan akademik adalah:
  - a. Membantu mahasiswa dalam menyesuaikan sikap diri, bertindak dan berfikir dengan kehidupan kampus,
  - b. Membantu mahasiswa dalam memilih cara-cara belajar di perguruan tinggi yang efektif dan efisien,
  - c. Membantu mahasiswa dalam mengatasi kesulitan dan hambatan yang berhubungan dengan studinya,
  - d. Membantu mahasiswa dalam memahami dan menghayati tradisi sikap ilmiah di perguruan tinggi,
  - e. Membantu mahasiswa dalam menentukan berbagai alternatif dalam memecahkan suatu atau beberapa masalah yang dapat menghambat program studinya,

- f. Membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam proses perencanaan program studi baik secara menyeluruh maupun setiap semesternya,
  - g. Membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler dan mengevaluasinya.
- (4) Dosen Penasehat Akademik (DPA) memiliki kewajiban:
- a. Membimbing sejumlah mahasiswa di bawah wewenangnya dalam bidang akademik secara eventif, korektif dan persuasif, baik secara perorangan maupun kelompok.
  - b. Mengkonsultasikan kepada Dekan dan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember apabila ada masalah akademik yang tidak dapat diatasi.
  - c. Mengadakan pertemuan konsultatif dengan mahasiswa yang dibimbing secara periodik dan waktunya dapat disepakati bersama.
  - h. Bertanggung jawab atas kelancaran kegiatan kepenasehatan dan tidak dibenarkan melemparkan tanggungjawabnya kepada pihak lain.
  - i. Mengarahkan mahasiswa dalam menetapkan satu judul dari tiga judul skripsi yang diajukan oleh mahasiswa, yang kemudian akan divalidasi oleh ketua program studi, jika ditolak, maka mahasiswa mengkonsultasikan kembali judulnya kepada DPA.
  - j. Membantu mengatasi masalah mahasiswa terkait dengan pencapaian tagihan mutu
  - k. Membimbing mahasiswa dalam merumuskan judul skripsi yang hendak diteliti
  - l. Memberikan informasi dan cara menuntaskan tagihan mutu yang harus dicapai oleh mahasiswa
  - m. Melakukan pertemuan secara bertahap dengan mahasiswa untuk menyetorkan tagihan mutu
  - n. Memberikan tanda tangan pada Buku Pendamping Mutu Mahasiswa pada tagihan mutu yang telah dituntaskan
  - o. Memberikan Surat Pernyataan Lulus Kendali Mutu Mahasiswa ketika mahasiswa telah menuntaskan seluruh tagihan mutu ini.
  - p. Membimbing mahasiswa dalam menghafal ayat dan hadist tarbawi, dan Juz 30, yang lebih lanjut diatur dalam buku pendamping mutu akademik.

- (5) Mahasiswa Bimbingan Akademik memiliki kewajiban:
- a. Memahami dan menghayati pentingnya kepenasehatan akademik demi kelancaran studinya.
  - b. Mengadakan komunikasi dan konsultasi secara aktif dengan DPA-nya tentang kegiatan studi dan permasalahannya.
  - c. Menaati hasil konsultasi kepenasehatan akademik dan bersedia menerima sanksi akademik apabila melanggarnya.
  - d. Mahasiswa menghafal seluruh tagihan mutu yang ditetapkan dalam Buku Pendamping Mutu Mahasiswa
  - e. Mahasiswa secara bertahap menuntaskan setiap tagihan mutu di hadapan DPA
  - f. Mahasiswa menyiapkan form Surat Pernyataan Lulus Kendali Mutu dan memintakan tanda tangan DPA jika telah menuntaskan seluruh tagihan mutu
  - g. Mahasiswa melampirkan Surat Pernyataan Lulus Kendali Mutu sebagai syarat untuk mendaftar Ujian Komprehensif
- (6) Syarat menjadi dosen penasehat akademik (DPA):
- a. Dosen yang sudah memiliki jabatan fungsional.
  - b. Dosen tersebut sebagaimana poin (a) harus memiliki sertifikat pelatihan kepenasehatan akademik dari Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- (7) Lebih lanjut tentang kepenasehatan akademik dapat dilihat pada buku pedoman kepenasehatan akademik Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

**Pasal 26**  
**Perencanaan Studi**

- (1) Mahasiswa wajib melakukan perencanaan studi secara mandiri dan kemudian berkonsultasi kepada Dosen Penasehat Akademik (DPA).
- (2) Mahasiswa wajib melakukan KRS secara Online melalui laman Sistem Informasi Terpadu (SISTER) pada awal semester, KRS ini merupakan rencana program studi yang diajukan oleh mahasiswa sesuai ketentuan yang berlaku.

- (3) Beban maksimal sks mahasiswa sesuai dengan ketentuan yang diperbolehkan berdasarkan hasil studi sebelumnya dan jumlah sks yang diprogram tidak boleh melebihi beban maksimal.

**Pasal 27**  
**Beban Studi Semester**

- (1) Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan. Satu semester setara dengan 16 minggu, yang mencakup kegiatan perkuliahan, praktikum, kerja lapangan dan evaluasi pada akhir semester.
- (2) Satuan Kredit Semester (sks) adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan nilai kredit besarnya beban studi dan pengakuan keberhasilan tenaga pengajar serta beban tugas dan pengakuan keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan.
- (3) Sistem Kredit Semester (SKS) adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan di mana beban studi mahasiswa, beban tenaga pengajar dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan dinyatakan dalam satuan kredit semester. Banyaknya satuan kredit semester yang diberikan untuk mata kuliah, atau kegiatan proses belajar mengajar lainnya, adalah besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha menyelesaikan kegiatan akademik yang bersangkutan.
- (4) Sistem kredit adalah pemberian penghargaan terhadap beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pengajar dan beban penyelenggaraan pendidikan dinyatakan dengan kredit. Dalam sistem kredit setiap mata kuliah ditentukan oleh waktu dan keberhasilan mahasiswanya dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, praktikum, kuliah lapangan dan tugas-tugas lainnya.
- (5) Besarnya beban studi mahasiswa dinyatakan dalam nilai kredit semester suatu mata kuliah. Dalam suatu mata kuliah, penyelenggaraan perkuliahan dapat berbentuk:
  - a. Perkuliahan reguler adalah proses pembelajaran yang murni dilaksanakan di dalam/luar kelas sesuai jadwal yang ditentukan.

- b. Seminar adalah kegiatan seminar yang memiliki korelasi dengan mata kuliah.
- c. Praktikum mata kuliah adalah kegiatan praktikum yang dilakukan bagian dari perkuliahan reguler.
- d. Praktikum dan penelitian.
- e. Praktik kerja lapangan.
- f. Adapun harga Satuan Kredit Semester (sks) dikemukakan sebagai berikut:

Kegiatan/ Mata kuliah	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri	Nilai	JS
Kuliah	1 x 50 menit	60 menit	60 menit	1	1
Seminar	1 x 50 menit	60 menit	60 menit	1	1
Praktikum	2 x 50 menit	60 menit	60 menit	1	2
PKL/PPL	4 x 50 menit	60 menit	60 menit	1	4

- (6) Beban studi mahasiswa secara normal untuk setiap semester adalah maksimal 24 sks, sesuai indeks prestasi (IP) yang diperoleh pada semester sebelumnya. Sedangkan bagi mahasiswa yang pada semester sebelumnya tidak memperoleh nilai semester, karena tidak menempuh ujian, maka pada semester berikutnya hanya diizinkan menempuh maksimal 12 sks.
- (7) Khusus mahasiswa yang mengajukan izin cuti studi maka jumlah beban sks yang diperoleh didasarkan pada IP pada semester sebelum mengajukan izin cuti studi.
- (8) Cara penentuan beban studi semester adalah dengan melihat capaian indeks prestasi pada semester sebelumnya, sebagaimana tertera dalam tabel berikut:

No.	Indeks Prestasi Semester Sebelumnya	Beban Studi Maksimal Semester Berikutnya
1	3,50 - 4,00	24 sks
2	3,00 - 3,49	22 sks
3	2,50 - 2,99	20 sks
4	2,00 - 2,49	18 sks
5	1,50 - 1,99	16 sks
6	1,00 - 1,49	14 sks
7	0,00 - 0,99	12 sks

- (9) Masa studi mahasiswa FTIK Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk program Strata Satu (S-1) paling lama ditempuh selama 14 semester atau 7 (tujuh) tahun.

## **Pasal 28 Perkuliahan**

- (1) Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan rencana studi secara tertib dan teratur menurut ketentuan yang berlaku.
- (2) Kegiatan perkuliahan teori adalah perkuliahan yang sifatnya mengkaji teori, konsep dan prinsip suatu bidang studi.
- (3) Kegiatan praktikum/perkuliahan kerja lapangan adalah kegiatan belajar yang sifatnya mengaplikasikan teori dalam bentuk kerja secara nyata di lapangan.
- (4) Setiap perkuliahan terdiri atas kegiatan tatap muka, terstruktur, dan mandiri.
- (5) Kegiatan tatap muka adalah kegiatan perkuliahan terjadwal, dosen dan mahasiswa saling berkomunikasi secara langsung, yang berupa ceramah, diskusi, tanya jawab, seminar atau kegiatan akademik lainnya.
- (6) Kegiatan terstruktur adalah kegiatan belajar di luar jam terjadwal mahasiswa melaksanakan tugas dari dan dalam pengawasan dosen yang berupa tugas-tugas pekerjaan rumah, penulisan laporan penulisan makalah, penelitian dan kegiatan lain yang sejenis.
- (7) Kegiatan mandiri adalah kegiatan belajar yang diatur oleh mahasiswa sendiri untuk memperkaya pengetahuannya dalam rangka menunjang kegiatan terstruktur yang berupa belajar di perpustakaan, wawancara dengan narasumber, atau kegiatan yang sejenisnya.
- (8) Mahasiswa wajib mengikuti kuliah, praktek dan kegiatan akademik lain yang diselenggarakan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- (9) Mahasiswa wajib melaksanakan semua kegiatan perkuliahan seperti praktikum, pembuatan laporan, komprehensif, skripsi atau tugas lain yang sejenis.
- (10) Mahasiswa yang hadir dalam kegiatan akademik wajib menandatangani daftar hadir.

- (11) Mahasiswa yang tidak hadir pada suatu kegiatan akademik atau perkuliahan wajib menyampaikan surat pemberitahuan tentang alasan ketidakhadirannya.
- (12) Setiap selesai perkuliahan daftar hadir diserahkan ke jurusan oleh ketua kelas atau mahasiswa yang ditunjuk.
- (13) Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan tatap muka sedikitnya 75% kecuali karena ada hal lain yang berada di luar kemampuannya.
- (14) Jika kegiatan perkuliahan tidak dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dosen wajib memberitahu mahasiswa dan mengusahakan waktu sebagai penggantinya.
- (15) Mahasiswa wajib berpakaian muslim/muslimah, rapi, bersepatu, tidak memakai kaos oblong dan perhiasan yang berlebihan, dan bersikap sopan santun sesuai dengan norma-norma ajaran Islam dan etika masyarakat.

## **Pasal 29** **Kegiatan Perkuliahan**

- (1) Kegiatan perkuliahan secara umum terbagi menjadi empat kegiatan utama, yaitu (i) pekan pra-perkuliahan, (ii) persiapan perkuliahan, (iii) perkuliahan, dan (iv) evaluasi perkuliahan.
- (2) Pekan pra-perkuliahan terdiri dari Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK) di tingkat fakultas dan di tingkat UIN, pengenalan Sistem Informasi Terpadu (SISTER), dan Stadium Generale di awal semester gasal.
- (3) Pada kegiatan persiapan perkuliahan, mahasiswa wajib untuk melakukan bimbingan paling lambat 2 (dua) minggu sebelum perkuliahan dimulai, dan DPA melaksanakan bimbingan atas rencana studi mahasiswa bimbingannya sesuai jadwal yang ditentukan.
- (4) Perkuliahan dilaksanakan terdiri atas kegiatan-kegiatan berikut:
  - a. Pada kuliah pertama, dosen pengampu menjelaskan rencana pelaksanaan perkuliahan, RPS, sistem evaluasi, dan kontrak belajar secara tertulis.
  - b. Pada setiap pertemuan kuliah, mahasiswa wajib mengisi daftar hadir kuliah.
  - c. Perkuliahan dalam satu semester untuk mata kuliah berbobot 2 dilaksanakan paling sedikit 16 pertemuan (16 minggu) termasuk



- penilaian/ujian tengah semester dan penilaian/ujian akhir semester. Sedangkan untuk mata kuliah berbobot 4 SKS dilaksanakan paling sedikit 32 pertemuan (16 minggu) termasuk penilaian/ujian tengah semester dan penilaian/ujian akhir semester.
- d. Ijin tidak mengikuti perkuliahan harus dalam bentuk tertulis, dan ijin karena sakit harus melampirkan surat keterangan sakit dari dokter.
  - e. Ijin tidak mengikuti perkuliahan selain alasan sakit hanya diberikan untuk kegiatan-kegiatan yang meliputi: (i) mengikuti kegiatan intra kampus, (ii) mengikuti kegiatan atau kompetisi atas nama perguruan tinggi, dan (iii) kepentingan menyangkut keluarga inti.
  - f. Ijin tidak mengikuti perkuliahan, baik karena alasan sakit atau lainnya, maksimal 4 kali untuk mata kuliah, dan 8 kali untuk mata kuliah 4 SKS.
  - g. Untuk dapat mengikuti Penilaian/Ujian Akhir Semester, mahasiswa wajib hadir kuliah 100% dengan toleransi ketidakhadiran 25% dari tatap muka.
  - h. Jika dosen tidak melaksanakan perkuliahan dan atau tidak memberi nilai sesuai ketentuan yang berakus maka pimpinan program studi berhak mengambil kebijakan yang tidak merugikan mahasiswa.
  - i. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan praktikum yang dikoordinir oleh program studi masing-masing.
- (5) Evaluasi Perkuliahan mewajibkan mahasiswa mengisi secara online instrumen Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) sebagai bagian dari evaluasi terhadap efektivitas pembelajaran. Pengisian instrumen Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) menjadi prasyarat mahasiswa untuk memproses KRS semester berikutnya secara online.

### **Pasal 30** **Standar penilaian Perkuliahan**

- (1) Ketentuan teknis pelaksanaan ujian perkuliahan di FTIK diatur oleh dekan dengan berpedoman pada kalender akademik.
- (2) Penilaian perkuliahan bertujuan untuk mengukur penguasaan mahasiswa terhadap kompetensi yang ditetapkan pada matakuliah.
- (3) Penilaian perkuliahan dapat dilaksanakan melalui ujian dan Nonujian.
- (4) Ujian perkuliahan dilaksanakan paling sedikit 2 (dua) kali termasuk ujian akhir semester.

- (5) Ujian akhir semester mencakup keseluruhan kompetensi yang ditetapkan pada matakuliah yang bersangkutan.
- (6) Penilaian perkuliahan dilaksanakan terhadap mahasiswa yang tingkat kehadirannya sekurang-kurangnya 75% (tujuh puluh lima persen) dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- (7) Mahasiswa yang tidak dapat mengikuti ujian karena sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dokter atau alasan lain di luar kemampuannya dapat mengikuti ujian susulan.
- (8) Ujian susulan dilaksanakan paling lambat satu minggu setelah pelaksanaan ujian matakuliah yang bersangkutan.
- (9) Penilaian melalui non-tes dapat berbentuk pelaksanaan tugas, portofolio, produk, dan/atau bentuk-bentuk lain sesuai dengan karakteristik matakuliah yang bersangkutan.
- (10) Ketentuan tentang bentuk dan teknik penilaian ditetapkan oleh dosen pengampu matakuliah yang bersangkutan.
- (11) Penilaian perkuliahan diberi skor dan bobot untuk masing-masing komponen, baik proses perkuliahan maupun hasil perkuliahan dan diunggah secara *online* oleh dosen pengampu.

### **Pasal 31** **Semester Antara**

- (1) Semester Antara adalah satuan waktu kegiatan perkuliahan selama 12 pertemuan tatap muka, yang diselenggarakan setahun sekali setelah semester genap berakhir.
- (2) Penyelenggaraan pendidikan dan nilai yang diperoleh pada semester antara memiliki bobot yang sama dengan penyelenggaraan pendidikan dan nilai pada semester biasa.
- (3) Semester Antara dilaksanakan hanya untuk memberi kesempatan mahasiswa memperbaiki nilai, menempuh matakuliah KKN, skripsi, atau tugas akhir, dengan jumlah sks paling banyak 10 sks.
- (4) Semester Antara hanya boleh diikuti oleh mahasiswa yang tercatat sebagai mahasiswa aktif minimal semester delapan pada semester berjalan.
- (5) Matakuliah yang disajikan pada Semester Antara ditetapkan oleh Ketua Prodi.

- (6) Kegiatan pembelajaran dapat berbentuk kuliah tatap muka, responsi, tutorial, seminar atau pembelajaran lain yang sejenis, praktikum, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

### **Pasal 32 Skripsi**

- (1) Skripsi adalah karya ilmiah yang merupakan terapan ilmu, teknologi, dan seni yang ditulis oleh mahasiswa FTIK menjelang akhir masa studinya berdasarkan hasil penelitian, kajian teks, kajian kepustakaan, pengembangan, atau penciptaan suatu karya yang dilakukan dengan mengikuti kaidah ilmiah.
- (2) Tujuan penulisan skripsi adalah memberi pengalaman belajar kepada mahasiswa FTIK dalam menerapkan ilmu dengan cara melakukan penelitian sendiri, menganalisis, menarik simpulan, dan menyusun laporan dalam bentuk skripsi.
- (3) Penulisan skripsi merupakan kegiatan belajar yang mengarahkan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengalaman belajarnya dalam mengatasi suatu masalah dengan mengikuti kaidah ilmiah.
- (4) Penulisan skripsi merupakan sarana kegiatan belajar mahasiswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengintegrasikan pengalaman dan keterampilan yang telah diperoleh.
- (5) Skripsi adalah matakuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Program Sarjana.
- (6) Mahasiswa yang menempuh Skripsi harus memenuhi syarat telah mencapai jumlah sks tertentu dan menempuh sejumlah matakuliah yang dipersyaratkan, ditetapkan oleh Ketua Program Studi.

### **Pasal 33 Tugas Akhir Profesi (TAP)**

- (1) Tugas Akhir Profesi yang selanjutnya akan disebut TAP merupakan karya ilmiah bersifat pemecahan masalah dalam bidang profesi guru yang dilakukan oleh mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) berdasarkan hasil penelitian lapangan, laboratoris, atau proyek yang dilakukan dengan mengikuti kaidah ilmiah.

- (2) Tujuan penulisan TAP adalah memberi pengalaman belajar kepada mahasiswa PPG dalam memecahkan persoalan bidang profesinya dengan cara melakukan penelitian lapangan, menganalisis, menarik simpulan, dan menyusun laporan dalam bentuk Laporan Akhir (LA).
- (3) Penulisan TAP merupakan kegiatan belajar yang mengarahkan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengalaman belajarnya dalam mengatasi suatu masalah dengan mengikuti kaidah ilmiah.
- (4) Penulisan TAP merupakan sarana kegiatan belajar mahasiswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengintegrasikan pengalaman dan keterampilan yang telah diperoleh.
- (5) Mahasiswa yang menempuh TAP harus memenuhi syarat telah mencapai jumlah sks tertentu dan menempuh sejumlah matakuliah yang dipersyaratkan, ditetapkan oleh Ketua Program Studi.

### **Pasal 34**

#### **Ketentuan Penulisan Skripsi dan TAP**

- (1) Wujud skripsi/TAP dapat berupa laporan penelitian, laporan proses penciptaan, atau laporan penelitian dalam bentuk artikel yang telah dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional terindeks.
- (2) Skripsi/TAP dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia baku, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, sedangkan prodi Pendidikan Bahasa Arab dan Tadris Bahasa Inggris harus ditulis dalam bahasa yang sesuai dengan program studinya.
- (3) Topik Skripsi/TAP yang dipilih oleh mahasiswa wajib selaras dengan program payung penelitian kelompok bidang keahlian (KBK) pada program studi.
- (4) Penulisan Skripsi/TAP wajib diawali dengan penulisan dan seminar proposal yang diselenggarakan oleh ketua program studi serta telah memenuhi ketentuan yang berlaku.
- (5) Ketentuan mengenai penulisan proposal, laporan penelitian, dan artikel hasil penelitian diatur dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UIN edisi terakhir.
- (6) Hasil penelitian wajib diseminarkan sebelum penulisan naskah skripsi/TAP dilakukan, dikoordinasikan oleh ketua program studi.
- (7) Ketentuan mengenai seminar proposal dan hasil penelitian serta penulisan laporan penciptaan dan wujud laporan lain diatur dalam pedoman tersendiri.

**Pasal 35**  
**Pembimbingan Skripsi dan TAP**

- (1) Penulisan Skripsi/TAP dibimbing oleh dosen pembimbing.
- (2) Pembimbing Skripsi/TAP ditetapkan oleh Dekan atas usul Ketua Program Studi.
- (3) Pembimbing Skripsi/TAP harus memiliki kualifikasi akademik minimal Magister/Master yang berjabatan fungsional dan memiliki bidang keilmuan sesuai dengan topik Skripsi/TAP mahasiswa yang dibimbing.
- (4) Pembimbing Skripsi/TAP dapat berasal dari institusi di luar Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, baik dari dalam maupun luar negeri sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (5) Ketentuan pembimbingan Skripsi/TAP diatur oleh Ketua Prodi dengan persetujuan dekan dan berlandaskan pedoman akademik Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember maupun fakultas.

**Pasal 36**  
**Penilaian Skripsi**

- (1) Penilaian skripsi bertujuan untuk mengukur kualitas karya mahasiswa dan penguasaan akademik mahasiswa Program Sarjana terhadap karya yang ditulisnya.
- (2) Penilaian skripsi terdiri atas penilaian terhadap proses penulisan, kualitas karya, dan kinerja dalam ujian lisan.
- (3) Penilaian proses penulisan dilaksanakan oleh pembimbing dan didasarkan pada keaktifan dan kinerja mahasiswa selama proses penulisan.
- (4) Ujian lisan skripsi dilaksanakan setelah naskah skripsi disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.
- (5) Ujian Skripsi dilaksanakan setelah mahasiswa:
  - a. lulus semua matakuliah dan kegiatan lain yang menjadi persyaratan Program Sarjana;
  - b. lulus Ujian Komprehensif;
  - c. memperoleh persetujuan tertulis dari para pembimbing yang menyatakan bahwa Skripsi telah memenuhi persyaratan yang ditetapkan dan layak untuk diujikan; dan

- d. menyerahkan naskah Skripsi kepada Bagian Akademik Fakultas.
- (6) Ujian lisan dilaksanakan oleh Komisi Ujian yang terdiri atas:
  - a. Dekan sebagai penanggung jawab;
  - b. Wakil Dekan Bidang Akademik sebagai koordinator akademik;
  - c. Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan sebagai koordinator sarana, prasarana, dan keuangan;
  - d. Ketua Program Studi sebagai ketua pelaksana;
  - e. Tim penguji.
- (7) Tim Penguji terdiri atas maksimal 5 orang yang ditetapkan oleh Dekan atas usul Ketua Program Studi.
- (8) Tim penguji terdiri atas ketua Sidang, penguji utama, penguji pendamping/ pembimbing, dan sekretaris.
- (9) Penguji utama minimum memiliki kualifikasi akademik Doktor berjabatan fungsional atau Magister dengan minimum jabatan fungsional Lektor dalam bidang keilmuan yang sesuai.
- (10) Ujian lisan skripsi dilaksanakan dalam waktu 60-90 menit.
- (11) Naskah skripsi yang akan diujikan digandakan sebanyak 5 (lima) eksemplar dan satu eksemplar untuk yang bersangkutan.
- (12) Naskah skripsi tersebut pada Ayat (11) diserahkan kepada bagian Akademik Fakultas paling lambat 14 (empat belas) hari sebelum tanggal ujian.
- (13) Hasil penilaian skripsi ditetapkan oleh Tim Penguji dengan kualifikasi :
  - a. Lulus tanpa revisi,
  - b. Lulus dengan revisi, atau
  - c. Tidak Lulus.
- (14) Mahasiswa dinyatakan lulus ujian skripsi apabila nilai kesimpulan penilaian skripsi serendah-rendahnya C.
- (15) Ujian skripsi dapat dilaksanakan sepanjang semester berjalan.
- (16) Kriteria, prosedur, pembobotan dan syarat-syarat penilaian skripsi disusun oleh Ketua Program Studi dan ditetapkan oleh Dekan.

### **Pasal 37** **Penilaian TAP**

- (1) Penilaian TAP bertujuan untuk mengukur kualitas karya mahasiswa dan penguasaan akademik mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru terhadap karya yang ditulisnya.

- (2) Penilaian TAP terdiri atas penilaian terhadap proses penulisan, kualitas karya, dan kinerja dalam ujian lisan.
- (3) Penilaian proses penulisan dilaksanakan oleh pembimbing dan didasarkan pada keaktifan dan kinerja mahasiswa selama proses penulisan.
- (4) Sistematika Penilaian TAP dan syarat-syaratnya diatur melalui keputusan dean.

**Pasal 38**  
**Penilaian Program Profesi Guru**

- (1) Penilaian kompetensi pendidikan profesi guru (PPG) bertujuan menilai penguasaan profesi mahasiswa yang diselenggarakan secara nasional atau oleh asosiasi profesi.

**Pasal 39**  
**Penetapan Nilai Akhir Mata Kuliah**

- (1) Penetapan nilai akhir matakuliah merupakan kewenangan dosen atau tim dosen pembina matakuliah.
- (2) Nilai akhir matakuliah merupakan nilai kesimpulan dari serangkaian proses penilaian yang meliputi antara lain penilaian atas kehadiran, kinerja dan/ atau partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, keberhasilan mahasiswa dalam menempuh ujian dalam tengah semester dan akhir semester, serta pelaksanaan tugas.
- (3) Nilai akhir matakuliah ditetapkan berdasarkan perolehan skor dari setiap komponen penilaian yang ditetapkan dosen dan yang disampaikan ke mahasiswa di awal perkuliahan.
- (4) Skor setiap komponen penilaian dinyatakan dengan angka dalam rentangan 0–100, sedangkan skor akhir matakuliah merupakan rata-rata berbobot dari keseluruhan skor komponen penilaian tersebut.
- (5) Bobot masing-masing komponen ditentukan berdasarkan tingkat kerumitan, volume, dan dukungannya terhadap pembentukan kompetensi.
- (6) Untuk menetapkan nilai akhir, dosen menyusun tabulasi semua skor komponen penilaian yang telah dilakukan selama satu semester, pembobotan, dan rumus penetapan nilai akhir, sebagai dokumen yang harus diserahkan ke FTIK.

- (7) Penetapan nilai akhir matakuliah mengacu pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan kesimpulannya dinyatakan dengan huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D dan E yang merupakan konversi dari skor akhir matakuliah dengan berpedoman pada Tabel Penetapan Nilai.
- (8) Nilai akhir matakuliah dapat diakui kreditnya jika sekurang-kurangnya C.
- (9) Mahasiswa Program Sarjana yang telah mendapat nilai C untuk suatu matakuliah diperkenankan memperbaiki nilainya dan nilai akhir matakuliah yang dicantumkan ke dalam transkrip adalah nilai yang terakhir.

Tabel Penetapan Nilai

Taraf Penguasaan	Nilai Huruf	Nilai Angka
85 – 100	A	4,00
80 – 84	A-	3,70
75 – 79	B+	3,30
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,70
60 – 64	C+	2,30
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0

#### **Pasal 40** **Sanksi akademik**

- (1) Sanksi akademik (selanjutnya disebut sanksi) adalah tindakan pedagogis yang diberikan kepada mahasiswa yang menyimpang dari peraturan yang berlaku.
- (2) Tujuan pemberian sanksi adalah untuk menjaga mutu hasil pendidikan dan dorongan mahasiswa untuk mencapai prestasi optimal, serta upaya mengemban visi dan misi FTIK dan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- (3) Bentuk sanksi diberikan berdasarkan jenis pelanggarannya, yang diatur di buku pedoman akademik Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- (4) Pemberian sanksi terhadap penyimpangan-penyimpangan yang belum ditetapkan dalam peraturan yang ada akan ditetapkan kemudian.



- (5) Mahasiswa yang kehilangan hak studinya dapat meminta surat keterangan pernah menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan transkripnya.
- (6) Pelanggaran yang dilakukan mahasiswa di lingkungan FTIK akan diberikan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan jika pelanggaran atau sanksi belum ditetapkan, akan ditetapkan melalui rapat Dewan Pertimbangan Akademik (Deperta) FTIK.
- (7) Mahasiswa dapat dikenai hukuman pemberhentian sementara (skorsing) atau pemberhentian permanen dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Melakukan tindak pidana kriminal dan telah memperoleh kekuatan hukum tetap.
  - b. Melakukan pelanggaran moral yang merusak nama baik almamater.
  - c. Melanggar tata tertib kampus atau kode etik mahasiswa.
- (8) Mahasiswa dapat dikenai hukuman pemberhentian sementara (skorsing) atau pemberhentian permanen untuk menjatuhkan hukuman pemberhentian sementara dan pemberhentian permanen, pimpinan terlebih dahulu mempelajari masalah dan membawanya ke dalam sidang khusus kasus tersebut.

#### **Pasal 41 Yudisium**

- (1) Yudisium adalah predikat kelulusan mahasiswa setelah menempuh keseluruhan beban studi pada satuan program dan jenjang studi yang diikuti.
- (2) Yudisium adalah tanggal kelulusan mahasiswa.
- (3) Lulusan terbaik sarjana FTIK Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember ditetapkan berdasarkan kriteria utama, yaitu Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) tertinggi dan masa studi paling pendek.
- (4) Jika IPK dan masa studi sama, maka yang dinyatakan terbaik adalah mahasiswa yang nilai skripsinya lebih tinggi.
- (5) Skripsi terbaik adalah skripsi yang nilainya paling tinggi.
- (6) Jika nilai skripsinya sama maka ditetapkan melalui rapat Dewan Pertimbangan Akademik (Deperta).

## **Pasal 42 Wisuda**

- (1) Wisuda adalah upacara pengukuhan lulusan sebagai alumnus dan warga almamater Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- (2) Setiap mahasiswa yang telah lulus yudisium wajib mendaftar untuk mengikuti wisuda pada semester dan tahun akademik yang bersangkutan sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan.
- (3) Ketentuan dan syarat mengenai wisuda diatur lebih lanjut di buku pedoman akademik Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

## BAB IV : KURIKULUM FTIK

### Pasal 43 KURIKULUM

- (1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan Jember menggunakan kurikulum yang dikembangkan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) dengan integrasi Ilmu Keislaman dan Ilmu Umum.
- (2) Dengan digunakannya kurikulum sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) dimulai pada Tahun Akademik 2019/2020 di FTIK, maka kurikulum yang digunakan sebelumnya dinyatakan tidak berlaku lagi.

### Pasal 44 Mata Kuliah

- (1) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
2	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
3	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
4	UINS12101	PANCASILA	2
5	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
6	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
7	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
8	UINS12106	BAHASA ARAB	2
9	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
10	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2

<b>Semester 2</b>			
1	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
3	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
4	FTKS12108	FIKIH	2
5	PAIPS12102	MEMBACA KITAB	2
6	PAIPS12106	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	2
7	PAIS12101	FILSAFAT ILMU	2
8	PAIS12103	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2
9	PAIS12120	ETIKA PROFESI KEGURUAN	2
10	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
<b>Semester 3</b>			
1	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
2	PAIS12104	SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM	4
3	PAIS12105	BIMBINGAN DAN KONSELING	2
4	PAIS12106	STRATEGI PEMBELAJARAN PAI	4
5	PAIS12107	PEMBELAJARAN PAI BERBASIS IT	2
6	PAIS12108	EVALUASI PEMBELAJARAN PAI	4
7	PAIS12118	MEDIA PEMBELAJARAN PAI	4
8	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 4</b>			
1	PAIS12102	PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH	4
2	PAIS12109	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAI	4
3	PAIS12112	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AL QURAN HADIS	4
4	PAIS12113	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AKIDAH-AKHLAK	4
5	PAIS12114	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FIKIH	4
6	PAIS12115	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKI	4
<b>Semester 5</b>			
1	PAIS12110	TELAAH MATERI PAI KONTEMPORER	4
2	PAIS12111	PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI	4
3	PAIS12116	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM	2
4	PAIS12117	METODOLOGI PENELITIAN	4
5	PAIS12119	PTK	4

6	PAIS12122	PEMBELAJARAN TERJEMAH AL-QUR'AN	2
7	PAIS12124	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2
<b>Semester 6</b>			
1	PAIPS12101	ENGLISH FOR SPECIFIC PUPOSE	2
2	PAIPS12103	METODE TILAWAH	2
3	PAIPS12104	MASAIL AL-FIKH	2
4	PAIPS12105	MANAGEMEN PENDIDIKAN	2
5	PAIS12123	BLENDED LEARNING	2
6	PAIS12125	MICROTACHING	4
<b>Semester 7</b>			
1	PAIS12126	PPL	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

- (2). Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
2	PBAS12108	MAHARAH ISTIMA'	4
3	PBAS12111	QAWAID AL KHATH WA AL IMLA'	2
4	PBAS12118	NAHWU	4
5	UINS12101	PANCASILA	2
6	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
7	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
8	UINS12106	BAHASA ARAB	2
9	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
10	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 2</b>			
1	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
2	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
3	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
4	PBAPS12101	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE	2
5	PBAS12101	PENGEMBANGAN KURIKULUM BA	2

6	PBAS12109	ILMU AL LUGHAH	2
7	PBAS12113	MUQADDIMAH ILA AL KITABAH	4
8	PBAS12115	MUHAWAROH	2
9	PBAS12119	SHARRAF	4
<b>Semester 3</b>			
1	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
3	PBAS12103	MEDIA PEMBELAJARAN BA	4
4	PBAS12104	STRATEGI PEMBELAJARAN BA	4
5	PBAS12110	MAHARAH QIRA'AH	4
6	PBAS12114	INSYA'	4
7	PBAS12116	MASHRAHIYAH	2
<b>Semester 4</b>			
1	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
2	FTKS12108	FIKIH	2
3	PBAS12105	EVALUASI PEMBELAJARAN BA	4
4	PBAS12107	TELAAH MATERI BAHASA ARAB	4
5	PBAS12112	TAHSIN AL KHATH AL ARABIY	4
6	PBAS12117	MUNADZARAH ILMIYAH	4
7	PBAS12121	PRODUKSI MULTIMEDIA PBA	4
<b>Semester 5</b>			
1	PBAS12102	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BA	4
2	PBAS12106	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BA	2
3	PBAS12120	BALAGHAH	4
4	PBAS12122	AL ARABIYAH LI AL ATHFAL	2
5	PBAS12123	METODOLOGI PENELITIAN	4
6	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
7	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 6</b>			
1	PBAPS12102	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	2
2	PBAPS12104	AL ARABIYAH LI AL HAJ	2
3	PBAPS12105	AL ARABIYAH LI AL SIYAHAH	2
4	PBAPS12106	TARJAMAH FAURIYAH INDUNISIYAH ARABIYAH *	2
5	PBAS12124	MANHAJIYATU KITABATI AL BAHTS AL ILMIY	4
6	PBAS12125	MICROTEACHING	2

7	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
<b>Semester 7</b>			
1	PBAS12126	PLP	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

- (3) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
2	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
3	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
4	UINS12101	PANCASILA	2
5	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
6	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
7	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
8	UINS12106	BAHASA ARAB	2
9	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
10	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 2</b>			
1	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
3	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
4	FTKS12108	FIKIH	2
5	MPIS12101	DASAR DASAR MANAJEMEN	2
6	MPIS12102	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	4
7	MPIS12111	MANAJEMEN HUBUNGAN MASYARAKAT	4
8	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
9	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 3</b>			
1	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
2	MPIPS12101	ETIKA PROFESI TENAGA KEPENDIDIKAN	2

3	MPIS12105	MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN	4
4	MPIS12106	MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	4
5	MPIS12108	MANAJEMEN PERKANTORAN DAN KE-TUAN	4
6	MPIS12112	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM	4
7	MPIS12115	PRILAKU DAN KOMUNIKASI ORGANISASI PENDIDIKAN	4
<b>Semester 4</b>			
1	MPIPS12103	PENGADAAN BARANG DAN JASA	2
2	MPIS12104	MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH, MADRASAH DAN PESANTREN	4
3	MPIS12107	MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA	4
4	MPIS12109	MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	4
5	MPIS12113	SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM	4
6	MPIS12118	METODE PENELITIAN KUANTITATIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	4
7	MPIS12124	MANAJEMEN DIKLAT	2
<b>Semester 5</b>			
1	MPIPS12102	PENDIDIKAN ENTERPRENERSHIP	2
2	MPIS12103	MANAJEMEN MUTU TERPADU DALAM PENDIDIKAN	4
3	MPIS12110	MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS	4
4	MPIS12116	TEKNIK PENGAMBILAN KEPUTUSAN	4
5	MPIS12119	METODE PENELITIAN KUALITATIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	4
6	MPIS12122	MANAJEMEN KONFLIK	2
<b>Semester 6</b>			
1	MPIPS12104	MANAJEMEN KELAS	2
2	MPIPS12105	PSIKOLOGI MANAJEMEN	2
3	MPIS12114	SISTEM INFORMASI DAN APLIKASI KOMPUTER MANAJEMEN	4
4	MPIS12117	ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM	4
5	MPIS12120	MICROLEADING	4
6	MPIS12123	MANAJEMEN PERPUSTAKAAN	2



<b>Semester 7</b>			
1	MPIS12121	PLP	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

- (4) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
2	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
3	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
4	UINS12101	PANCASILA	2
5	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
6	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
7	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
8	UINS12106	BAHASA ARAB	2
9	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
10	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 2</b>			
1	AUDS12108	BK AUD	4
2	AUDS12109	PAUD INKLUSI	4
3	AUDS12111	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD	4
4	AUDS12119	METODE PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK AUD	4
5	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
6	FTKS12108	FIKIH	2
7	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
<b>Semester 3</b>			
1	AUDS12101	PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD	4
2	AUDS12102	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD	4
3	AUDS12107	KONSEP DASAR PAUD	4
4	AUDS12112	MANAJEMEN PAUD	4
5	AUDS12116	METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF PAUD	4

6	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
7	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
<b>Semester 4</b>			
1	AUDS12110	BERMAIN DAN PERMAINAN	4
2	AUDS12113	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK AUD	2
3	AUDS12115	KEWIRAUSAHAAN PENDIDIKAN	2
4	AUDS12117	METODE PENGEMBANGAN NAM AUD	4
5	AUDS12118	METODE PENGEMBANGAN BAHASA AUD	4
6	AUDS12123	METODE PENELITIAN PAUD	4
<b>Semester 5</b>			
1	AUDPS12101	DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK	2
2	AUDS12103	MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	2
3	AUDS12104	STRATEGI PEMBELAJARAN PAUD	4
4	AUDS12105	EVALUASI PEMBELAJARAN PAUD	2
5	AUDS12106	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PAUD	2
6	AUDS12114	KESEHATAN DAN GIZI	4
7	AUDS12120	METODE PENGEMBANGAN SOSEM AUD	4
8	AUDS12124	APE DAN APET	2
9	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
<b>Semester 6</b>			
1	AUDPS12102	ASSESMEN PERKEMBANGAN ANAK	2
2	AUDPS12103	SENI TARI	2
3	AUDPS12104	PROGRAM PARENTING PAUD	2
4	AUDPS12106	PEMBELAJARAN KONSEP HURUF & ANGKA	2
5	AUDS12121	METODE PENGEMBANGAN SENI AUD	4
6	AUDS12122	METODE BERCERITA/ MENDONGENG	2
7	AUDS12126	MICROTEACHING	4
8	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 7</b>			
1	AUDS12127	PLP	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

- (5) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
2	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
3	GMIPS12103	PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP	2
4	GMIS12107	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2
5	GMIS12126	PENDIDIKAN KARAKTER	4
6	UINS12101	PANCASILA	2
7	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
8	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
9	UINS12106	BAHASA ARAB	2
10	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
<b>Semester 2</b>			
1	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
3	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
4	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
5	FTKS12108	FIKIH	2
6	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
7	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
8	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
9	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 3</b>			
1	GMIPS12104	BAHASA DAERAH	2
2	GMIS12101	PENGEMBANGAN KURIKULUM MI/SD	4
3	GMIS12102	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	4
4	GMIS12103	MEDIA PEMBELAJARAN MI/SD	4
5	GMIS12104	STRATEGI PEMBELAJARAN MI/SD	4
6	GMIS12105	EVALUASI PEMBELAJARAN MI/SD	4
7	GMIS12115	ETIKA PROFESI KEGURUAN	2
<b>Semester 4</b>			
1	GMIS12109	MANAJEMEN KELAS	4
2	GMIS12110	BAHASA DAN SASTRA INDONESIA MI/SD	4

3	GMIS12111	IPA MI/SD	4
4	GMIS12112	MATEMATIKA MI/SD	4
5	GMIS12113	IPS MI/SD	4
6	GMIS12114	PKN MI/SD	4
<b>Semester 5</b>			
1	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
2	GMIS12106	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MI/SD	4
3	GMIS12116	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	2
4	GMIS12117	PEMBELAJARAN IPA MI/SD	2
5	GMIS12118	PEMBELAJARAN MATEMATIKA MI/SD	2
6	GMIS12119	PEMBELAJARAN IPS MI/SD	2
7	GMIS12120	PEMBELAJARAN PKN MI/SD	2
8	GMIS12124	PEMBELAJARAN TEMATIK	4
9	GMIS12125	KERTAKESBUD	4
<b>Semester 6</b>			
1	GMIPS12101	KEPRAMUKAAN	2
2	GMIPS12102	BIMBINGAN DAN KONSELING	2
3	GMIPS12105	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2
4	GMIS12121	MICROTEACHING	4
5	GMIS12122	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2
6	GMIS12123	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2
<b>Semester 7</b>			
1	GMIS12108	PLP	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

- (6) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
3	IPSS12108	ILMU SEJARAH DAN PENDIDIKAN IPS	4
4	IPSS12110	ILMU SOSIOLOGI DAN PENDIDIKAN IPS	4

5	UINS12101	PANCASILA	2
6	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
7	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
8	UINS12106	BAHASA ARAB	2
9	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
10	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 2</b>			
1	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
2	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
3	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
4	FTKS12108	FIKIH	2
5	IPSS12107	ILMU GEOGRAFI DAN PENDIDIKAN IPS	4
6	IPSS12109	ILMU EKONOMI DAN PENDIDIKAN IPS	4
7	IPSS12112	ILMU ANTROPOLOGI DAN PENDIDIKAN IPS	4
8	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
<b>Semester 3</b>			
1	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
2	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
3	IPSPS12104	PSIKOLOGI SOSIAL	2
4	IPSS12111	ILMU POLITIK DAN PENDIDIKAN IPS	2
5	IPSS12114	KONSEP DASAR IPS	4
6	IPSS12119	PENGEMBANGAN INDIVIDU, DAN IDENTITAS	2
7	IPSS12121	INDIVIDU, MASYARAKAT, DAN INSTITUSI	2
8	IPSS12123	KEWIRAUSAHAAN DAN KOPERASI	2
9	IPSS12126	PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL	2
10	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 4</b>			
1	IPSS12102	PENGEMBANGAN KURIKULUM IPS	2
2	IPSS12103	MEDIA PEMBELAJARAN IPS	2
3	IPSS12104	STRATEGI PEMBELAJARAN IPS	4
4	IPSS12105	EVALUASI PEMBELAJARAN IPS	4
5	IPSS12118	KEKUASAAN, WEWENANG, DAN PEMERINTAHAN	2
6	IPSS12120	SAINS, TEKNOLOGI, DAN MASYARAKAT	2

7	IPSS12122	PRODUKSI, DISTRIBUSI, DAN KONSUMSI	4
8	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
<b>Semester 5</b>			
1	IPSPS12101	PLH DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN	2
2	IPSS12101	PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS	4
3	IPSS12113	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN IPS	4
4	IPSS12116	WAKTU, KEBERKELANJUTAN, DAN PERUBAHAN	4
5	IPSS12117	MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN	4
6	IPSS12124	ETNOPELAGOGI DAN KEARIFAN LOKAL	2
7	IPSS12127	KKL TERPADU	2
<b>Semester 6</b>			
1	IPSPS12102	KAJIAN STUDI GENDER	2
2	IPSPS12103	TRANSNASIONALISME DALAM POLEKSOSBUD	2
3	IPSPS12105	TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN	2
4	IPSS12106	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS	4
5	IPSS12115	PEMBELAJARAN TERPADU	2
6	IPSS12125	PENGEMBANGAN LABORATORIUM PEMBELAJARAN IPS	2
7	IPSS12128	MICROTEACHING	2
<b>Semester 7</b>			
1	IPSS12129	PLP	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

- (7) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2

3	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
4	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
5	FTKS12108	FIKIH	2
6	UINS12101	PANCASILA	2
7	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
8	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
9	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
10	UINS12106	BAHASA ARAB	2
11	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
12	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 2</b>			
1	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
2	IPAS12101	PENGEMBANGAN KURIKULUM IPA	2
3	IPAS12107	MATEMATIKA DASAR	2
4	IPAS12108	KIMIA DASAR	4
5	IPAS12109	BIOLOGI DASAR	4
6	IPAS12110	FISIKA DASAR	4
7	IPAS12123	BIOKIMIA	2
8	IPAS12127	SAINS DAN ISLAM	2
<b>Semester 3</b>			
1	IPAPS12104	KOMPUTASI IPA	2
2	IPAS12103	MEDIA PEMBELAJARAN IPA	2
3	IPAS12104	STRATEGI PEMBELAJARAN IPA	2
4	IPAS12105	EVALUASI PEMBELAJARAN IPA	2
5	IPAS12111	ASTRONOMI DAN ILMU KEBUMIHAN	2
6	IPAS12112	KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP	4
7	IPAS12120	ZAT DAN ENERGI	4
8	IPAS12124	TEKNIK DAN PENGELOLAAN LABORATORIUM	4
9	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 4</b>			
1	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
2	IPAPS12102	IPA LINGKUNGAN	2
3	IPAPS12103	SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT	2
4	IPAS12113	ANATOMI DAN FISILOGI HEWAN	4
5	IPAS12115	MEKANIKA	4
6	IPAS12116	ANALISIS SENYAWA KIMIA	4

7	IPAS12121	PEMBELAJARAN IPA TERPADU	4
<b>Semester 5</b>			
1	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
2	IPAPS12101	SCIENCEPRENEURSHIP	2
3	IPAS12114	ANATOMI DAN FISILOGI TUMBUHAN	4
4	IPAS12119	LISTRIK DAN MAGNET	4
5	IPAS12122	BIOTEKNOLOGI	2
6	IPAS12126	GENETIKA	2
7	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
<b>Semester 6</b>			
1	IPAPS12105	ETNOSAINS	2
2	IPAS12102	PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPA	2
3	IPAS12106	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA	2
4	IPAS12117	EKOLOGI	4
5	IPAS12118	GELOMBANG DAN OPTIK	4
6	IPAS12125	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN IPA	4
7	IPAS12128	MICROTEACHING IPA	2
<b>Semester 7</b>			
1	IPAS12129	PLP	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

- (8) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Tadris Matematika adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
3	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
4	MTKS12109	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	4
5	MTKS12110	KALKULUS DIFERENSIAL	4
6	UINS12101	PANCASILA	2
7	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2



8	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
9	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
10	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 2</b>			
1	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
2	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
3	MTKS12102	PENGEMBANGAN KURIKULUM MATEMATIKA	2
4	MTKS12106	TELAAH MATEMATIKA SEKOLAH DASAR	2
5	MTKS12111	KALKULUS INTEGRAL	4
6	MTKS12112	ALJABAR LINEAR	2
7	MTKS12113	GEOMETRI DASAR	2
8	MTKS12114	PENGANTAR DASAR KOMPUTER	2
9	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
10	UINS12106	BAHASA ARAB	2
<b>Semester 3</b>			
1	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
2	FTKS12108	FIKIH	2
3	MTKS12104	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2
4	MTKS12107	TELAAH MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH	4
5	MTKS12115	GEOMETRI ANALITIK	4
6	MTKS12117	ALGORITMA & PEMROGRAMAN	4
7	MTKS12123	TEORI BILANGAN	2
8	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 4</b>			
1	MTKS12103	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	4
2	MTKS12105	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	4
3	MTKS12108	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA	2
4	MTKS12121	MATEMATIKA DISKRIT	4
5	MTKS12124	STATISTIKA MATEMATIKA	4
6	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
<b>Semester 5</b>			
1	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
2	MTKPS12101	PROGRAM LINEAR	2

3	MTKPS12102	PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA	2
4	MTKPS12103	PEMODELAN MATEMATIKA	2
5	MTKPS12104	ETNOMATEMATIKA	2
6	MTKS12101	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	4
7	MTKS12116	ANALISIS VEKTOR	2
8	MTKS12119	METODE NUMERIK	4
9	MTKS12120	STRUKTUR ALJABAR	4
10	MTKS12122	PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN KOMPUTER	2
<b>Semester 6</b>			
1	MTKPS12105	PENULISAN DAN PUBLIKASI ILMIAH	2
2	MTKPS12106	TECHNOPRENEURSHIP	2
3	MTKPS12107	KAJIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA INTERNASIONAL	2
4	MTKPS12108	TREN PENDIDIKAN MATEMATIKA	2
5	MTKPS12109	ETIKA PROFESI KEGURUAN	2
6	MTKPS12110	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2
7	MTKS12118	ANALISIS REAL	4
8	MTKS12125	INTEGRASI KONSEP MATEMATIKA DAN ISLAM	2
9	MTKS12126	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	4
10	MTKS12127	MICROTEACHING	2
<b>Semester 7</b>			
1	MTKS12128	PLP	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

- (9) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
2	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
3	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4

4	UINS12101	PANCASILA	2
5	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
6	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
7	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
8	UINS12106	BAHASA ARAB	2
9	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
10	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 2</b>			
1	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
3	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
4	FTKS12108	FIKIH	2
5	TBIS12101	INTENSIVE LISTENING	2
6	TBIS12102	SURVIVAL ENGLISH (SPEAKING)	2
7	TBIS12103	INTENSIVE READING	2
8	TBIS12104	ENGLISH PARAGRAPH WRITING	2
9	TBIS12105	INTRODUCTION TO GRAMMAR	2
10	TBIS12106	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL LINGUISTICS	2
11	TBIS12107	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL LITERATURE	2
<b>Semester 3</b>			
1	TBIS12108	EXTENSIVE LISTENING	2
2	TBIS12109	PUBLIC SPEAKING	2
3	TBIS12110	EXTENSIVE READING	2
4	TBIS12111	ENGLISH ESSAY WRITING	2
5	TBIS12112	GRAMMAR IN SPOKEN DISCOURSE/TEXT	2
6	TBIS12113	ENGLISH PHONETICS AND PHONOLOGY- ENGLISH VOICE AND ACCENT (EVA)	2
7	TBIS12114	ICT (INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY) & ENGLISH EDUCATION - ELT MEDIA	2
8	TBIS12115	CREATIVE WRITING: POEM AND SHORT STORIES	2
9	TBIS12116	MALL (MOBILE ASSISTED LANGUAGE LERNING)	2
10	TBIS12117	LANGUAGE CURRICULUM DESIGN	2

11	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
<b>Semester 4</b>			
1	TBIS12118	ACADEMIC LISTENING	2
2	TBIS12119	ACADEMIC SPEAKING	2
3	TBIS12120	ACADEMIC READING	2
4	TBIS12121	ENGLISH ACADEMIC WRITING (THESIS PROPOSAL WRITING)	2
5	TBIS12122	GRAMMAR IN WRITTEN DISCOURSE/TEXT	2
6	TBIS12123	CORPUS LINGUISTICS (MORPHOLOGY AND SYNTAX)	4
7	TBIS12124	LANGUAGE MATERIAL DEVELOPMENT	2
8	TBIS12125	METHODOLOGY IN TESOL	4
9	TBIS12126	CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS	2
10	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 5</b>			
1	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
2	TBIS12127	FUNCTIONAL GRAMMAR	2
3	TBIS12128	LANGUAGE, CULTURE AND SOCIETY	4
4	TBIS12129	QUALITATIVE RESEARCH METHODS IN LANGUAGE EDUCATION	2
5	TBIS12130	LANGUAGE ASSESSMENT	4
6	TBIS12131	SYLLABUS AND MATERIAL DESIGN	4
7	TBIS12132	EDUCATIONAL ACTION RESEARCH	2
8	TBIS12133	DIGITAL LANGUAGE LITERACIES	2
9	TBIS12134	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	2
<b>Semester 6</b>			
1	TBIPS12101	ENGLISH FOR TRAVEL	2
2	TBIPS12102	ENGLISH FOR GUIDE	2
3	TBIPS12103	ENGLISH FOR HOTEL AND RESTAURANT	2
4	TBIPS12104	CULINARY LINGUISTICS	2
5	TBIPS12105	ENGLISH FOR CUSTOMER CARE	2
6	TBIS12135	TRANSLATION AND INTERPRETING	2
7	TBIS12136	DESIGN-BASED RESEARCH (DBR)	2
8	TBIS12137	QUANTITATIVE RESEARCH METHODS IN LANGUAGE EDUCATION	2

9	TBIS12138	REFLECTIVE PRACTICE IN LANGUAGE EDUCATION	2
<b>Semester 7</b>			
1	TBIS12139	TEACHING PRACTICUM IN TESOL	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

(10) Distribusi Mata Kuliah pada Program Studi Tadris Biologi adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester 1</b>			
1	BIOS12107	BIOLOGI DASAR	4
2	BIOS12108	KIMIA DASAR	4
3	FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2
4	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4
5	UINS12101	PANCASILA	2
6	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2
7	UINS12106	BAHASA ARAB	2
8	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2
9	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2
<b>Semester 2</b>			
1	BIOS12101	PENGEMBANGAN KURIKULUM BIOLOGI	2
2	BIOS12109	FISIKA DASAR	3
3	BIOS12110	BIOKIMIA	3
4	BIOS12111	PENGETAHUAN LINGKUNGAN	3
5	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
6	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2
7	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
8	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4
9	FTKS12108	FIKIH	2
<b>Semester 3</b>			
1	BIOS12103	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI	2
2	BIOS12105	EVALUASI PEMBELAJARAN BIOLOGI	3
3	BIOS12112	BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER	3
4	BIOS12113	STRUKTUR PERKEMBANGAN TUMBUHAN	4

5	BIOS12114	STRUKTUR PERKEMBANGAN HEWAN	4
6	BIOS12119	TEKNIK LABORATORIUM	2
7	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
8	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2
9	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2
<b>Semester 4</b>			
1	BIOS12104	STRATEGI PEMBELAJARAN BIOLOGI	2
2	BIOS12106	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI	2
3	BIOS12115	FISIOLOGI TUMBUHAN	3
4	BIOS12116	FISIOLOGI HEWAN	3
5	BIOS12120	EKOLOGI	4
6	BIOS12122	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	2
7	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2
8	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4
<b>Semester 5</b>			
1	BIOS12102	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI	4
2	BIOS12117	BIOSISTEMATIKA TUMBUHAN	4
3	BIOS12118	BIOSISTEMATIKA HEWAN	4
4	BIOS12121	BIOKONSERVASI	2
5	BIOS12123	GENETIKA	3
6	BIOS12124	MIKROBIOLOGI	3
7	BIOS12126	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI	4
<b>Semester 6</b>			
1	BIOPS12102	EKOLOGI TERAPAN	2
2	BIOPS12105	KETERPADUAN ISLAM DAN SAINS	2
3	BIOPS12106	BIOTEKNOLOGI	2
4	BIOPS12107	EVOLUSI	2
5	BIOPS12108	PEMBELAJARAN BERBASIS ICT	2
6	BIOS12125	ANATOMI FISIOLOGI MANUSIA	3
7	BIOS12127	MICROTEACHING	2
8	BIOS12128	SOSIO EKOLOGI TAPAL KUDA	3
<b>Semester 7</b>			
1	BIOS12129	PLP	4
2	UINS12110	KKN	4
3	UINS12111	SKRIPSI	4

## **BAB V : PENUTUP**

Buku Pedoman Akademik ini disusun sebagai panduan operasional dalam penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember baik bagi mahasiswa, dosen, maupun tenaga kependidikan dan sebagai pelengkap Pedoman Akademik dari Institut.

Penjabaran lebih lanjut dalam bentuk aturan dan ketentuan lebih operasional dari masing-masing satuan program pendidikan dituangkan dalam pedoman khusus yang mengacu kepada pedoman ini. Ketentuan yang pemberlakuannya berbeda dari ketentuan yang berlaku secara nasional disesuaikan dengan peraturan yang berlaku. Ketentuan yang belum diatur dalam pedoman ini ditentukan tersendiri dengan keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, atau oleh masing-masing program studi terkait.

